

Základní škola, Most, Zlatnická 186, příspěvková organizace



Co říci o naší škole?

- naše škola se nachází ve vyloučené lokalitě Chanov
- jsme malá škola se 150 žáky
- přehled tříd:
 - 1 přípravná třída
 - 10 tříd běžných
 - 1 speciální třída
 - 2 odd. školní družiny



Zaměstnanci školy

Správní zaměstnanci (9):

- 1 administrativní pracovnice
- 1 ekonomka
- 1 školník
- 3 paní uklízečky
- 3 provoz kuchyně

Pedagogičtí pracovníci (26):

- 2 vedení školy
- 14 učitelů
- 2 vychovatelky
- 8 asistentů pedagoga

Pozice z NPO – Podpora škol s nadprůměrným zastoupením sociálně znevýhodněných žáků (4)

- asistent pedagoga
- speciální pedagog
- sociální pedagog
- case manager

Od roku 2024 další 3 pozice asistenta pedagoga

Proč jsme se rozhodli vstoupit do projektu?

Jedna z mnoha prvotních informací byla, že nám projekt umožní nastavit takovou podporu a jednotné postupy, že učitelé přijdou do třídy a nemusí řešit náročné projevy chování a mohou hned začít učit.



Tvorba a nastavování školních očekávání

- nebyla tvořena pravidla zákazová, ale kladná vyjádření školní očekávání,
- nastavování pravidel na 1. stupni bylo jednodušší, protože žáci aktivně spolupracovali,
- nastavování na 2. stupni bylo složitější, protože žáci se styděli nacvičovat prožitkem, proto jsme více uplatňovali ústní opakování,



Očekávané chování na naší škole

	Chodba	Třída	IT učebna	Toalety
BEZPEČÍ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Chodíme pomalu 2. Chodíme vpravo 3. O přestávce jsme na svém patře 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Na okna saháme jen se souhlasem učitele 2. Židle stojí všemi nohama na zemi 3. Používáme věci, na co jsou určeny 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Používáme pouze povolené internetové adresy 2. Zdržujeme se na svém místě 3. Vyhýbáme se kontaktu s kabeláží 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Myjeme si ruce 2. Chodíme pomalu
SLUŠNOST	<ol style="list-style-type: none"> 1. Poslechneme všechny učitele a asistenty pedagoga 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pomáháme si 2. Jsme tolerantní 3. Hlásíme se o slovo 4. Necháme domluvit ostatní 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Vzájemně si pomáháme 2. Pracujeme pouze na svém PC 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Čuráme do záchodové mísy
ZODPOVĚDNOST	<ol style="list-style-type: none"> 1. Chráníme výzdobu a majetek školy 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Připravíme si pomůcky 2. Udržujeme pořádek 3. Věci si půjčíme pouze se svolením 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Včas jsme připraveni na přechod do odborné učebny 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Šetříme vodou a mýdlem 2. Uklízíme po sobě 3. Po vykonání potřeby odcházíme

Ukázky školních očekávání

Pomáháme si

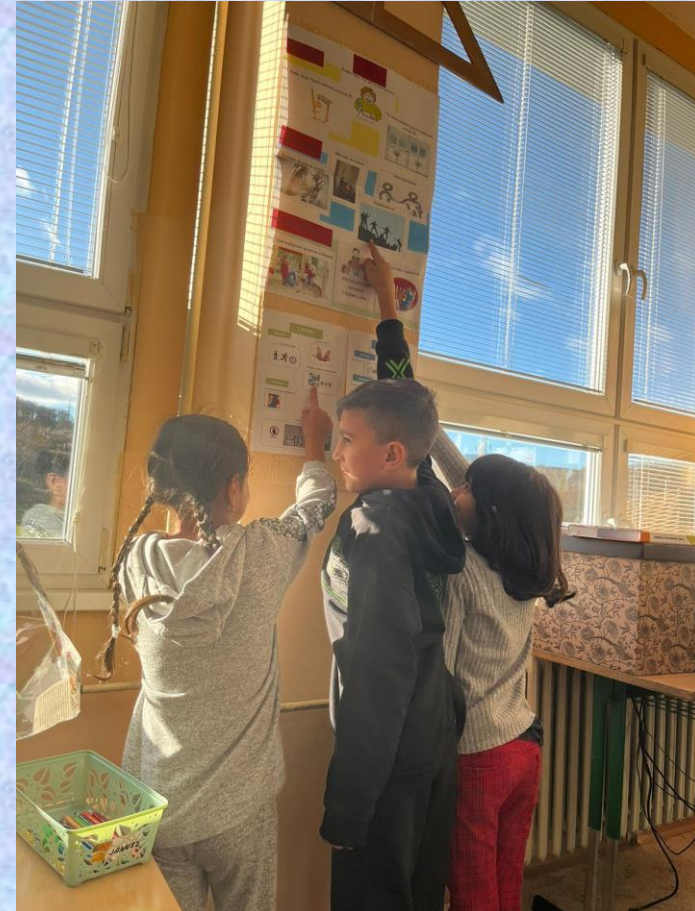


Věci si půjčíme pouze se svolením



Co nás projekt naučil?

- že pozitivní podpora určitě funguje, ale je nutná chuť učitelů něco změnit a pracovat na sobě,
- že můžeme využívat II. úroveň podpory-intervenci Check-In/Check-Out,
- že lze řešit problematické chování s dalšími odborníky – mezioborová setkání (případová setkání) – využití projektu Signály,
- že je důležitá týmová spolupráce pedagogů při řešení náročného chování,
- že je důležité vytvořit systém odměňování žáků,
- že je nutné prosazování PBIS vedením školy



Obavy učitelů a zjištění

Učitelé se obávali, že PBIS bude vyžadovat další extra přípravy na vyučování.

Nejdůležitější bylo zjištění, že PBIS není o dětech, ale o myšlení nás dospělých.

A právě tato změna je ta nejtěžší.



Co jsme si z projektu vzali?

- chceme dál využívat pozitivní podporu chování,
- nutnost vyžadování rutinních postupů (dodržování všemi pedagogickými pracovníky),
- nutnost dbát na dodržování školních očekávání (pravidel),
- zavádět odměňování (např. hvězda třídy),
- nutnost vytvoření přehledu přestupků a následných důsledků a opatření (dbát na jednotnost),
- nápady na zpestření výuky, efektivnější využití času (relaxační pomůcky, taneční chvílky, semafor...),
- vedení školy zná možnosti využití II. a III. úrovně podpory a může v případě nutnosti nastavit.