

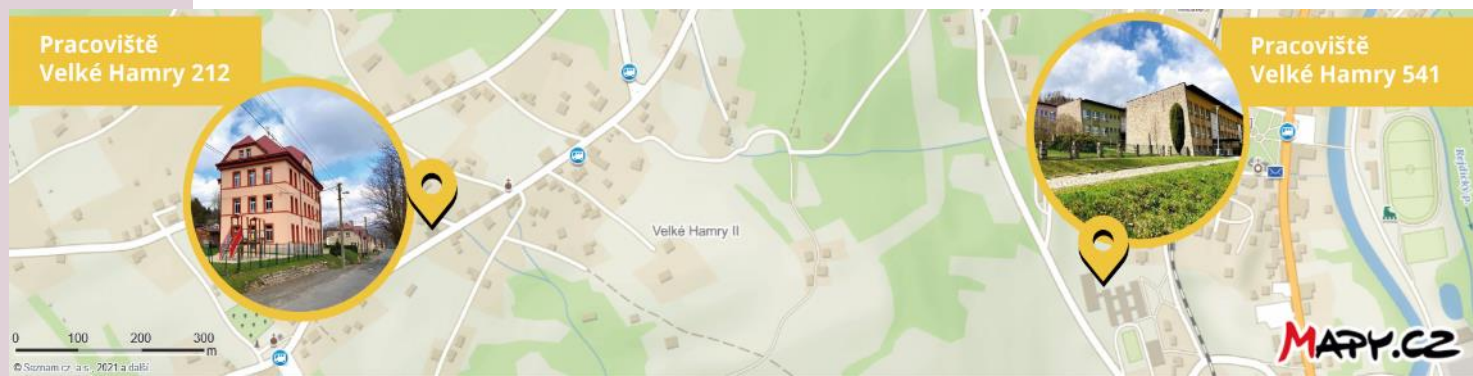


ZŠ VELKÉ HAMRY A ZAVÁDĚNÍ PRINCIPŮ PBIS



INFORMACE

- 2 600 obyvatel
- obec se SVL (spolupráce s ASV)
- 1 základní škola s odloučeným pracovištěm (MŠ a malotřídka)
- 1 mateřská škola
- komunitní městské centrum
- přibližně 290 žáků v 15 třídách,





obec
bydlení
práce

školy
formální a
neformální
vzdělávání

komunita

**komunitní
centrum**
neformální
vzdělávání
volnočasové aktivity

ostatní
rodič
podnikatelé,
občané.



Základní předpoklady

- spolupráce
- schůzky
- komunikace, diskuze
- společné postupy

Vize školy

Chceme být dobrou školou, ve které každý žák zažívá osobní i společný úspěch, plně rozvíjí své dovednosti směrem k osobnímu maximu a přijímá za své vzdělání a chování osobní odpovědnost.

**respekt – bezpečí – spolupráce –
smysluplnost - zodpovědnost**

2019/2020

- začala naše spolupráce s ČOSIV na tématu PBIS
- první informace o PBIS
- škola chtěla vytvořit dobré podmínky pro vzdělávání
- představení PBIS pedagogům
- první schůzky pracovního týmu
- ladění s hodnotami a vizí školy

ZŠ a MŠ Velké Hamry	Šatna	Jídelna	Chodba	Areál školy
RESPEKT	Respektuji prostor svůj i svého souseda. Zdržuji se u své skříňky.	Poděkuji. Hovořím půlmetrovým hlasem.	Respektuji osobní prostor druhého. Komunikuji ohleduplně.	Chovám se a komunikuji slušně a ohleduplně. Komunikuji přiměřeně hlasitě.
BEZPEČÍ	Pohybují se pomalu a ohleduplně. Dodržují jednosměrný provoz v šatnách 1. stupně. Mám v pořádku své přezůvky.	Pohybují se pomalu/ohleduplně.	Chodím vpravo. Při chůzi po schodech se pohybují pomalu. Chovám se a hraji si ohleduplně.	Své kolo nebo koloběžku vedu, skateboard nesu. Chodím po cestě. Při vstupu do dveří se podívám za sebe a přidržím dveře dalšímu.
ZODPOVĚDNOST	Převléknou a přezují se a poté odcházím z šatny. Udržuji čistotu.	Uklidím si po sobě, když udělám nepořádek. Požadují a beru si jídlo, které sním.	Chovám se k věcem tak, abych je neponičil. Když něco poničím, oznámím to.	Udržuji prostor v čistotě. Odpadky házím do koše nebo je odnáším s sebou.

Poznámka: pravidlo zdravím je platné ve všech prostorách i mimo školu

JEDNOTLIVÉ KROKY

- sestavení PBIS týmu
- definování (výběr) školních “pravidel” **respekt – bezpečí – zodpovědnost**
- dohoda o vizuální podobě – školní barvy
- třídní pravidla
- vytipování míst nácviku
- vizualizace
- osvěta



STOP

přemýšlej

jednej



- současné zavádění 1. i 2. (3.) stupně podpory
- zřízení klidové místnosti školy
- rozšíření ŠPP - najmeme našeho prvního školního psychologa a sociální pedagožku
- grafika – plakáty 2. pilíř pyramidy PBIS pilotní verze (check-in, check – out další strategie podporující vztahy se žáky (2x 10))
- případové konference



VŠICHNI ZNAJÍ PRAVIDLA

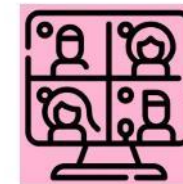
- vizualizace
(web, chodby, školní zpravodaj, žákovské spory ...)
- zaměření na **všechny** – žáky, učitele, rodiče, návštěvníky školy...
- hledání konkrétních “ náplní” – **stejně porozumění**



PBIS V COVIDOVÉM OBDOBÍ

„Usmějme se na sebe...😊“
bezpečně a s respektem k ostatním

- Před hodinou si zkontroluji funkčnost zařízení.
- Respektuji právo ostatních na klidnou výuku.
- Mohu použít upravené pozadí z nabídky.
- Používám kameru dle pokynů vyučujícího.
- Obrazové a zvukové záznamy pořizuji pouze s výslovným svolením vyučujícího.



Příloha č. 1

Tabulka přestupků a následných důsledků a opatření

Přestupky a následná řešení, následky a výchovná opatření		
A. Přestupky méně závažné (3x a dost)	Řešení	Možné následky
porušování pravidel očekávaného chování	Řeší učitel upozorněním na nežádoucí chování, vysvětlením očekávaného chování, nácvikem a opakovaným seznámením žáka s případným následkem.	domluva a rozhovor s učitelem, bez následku
pozdní příchody do hodiny		odebrání výhod
pohyb mimo určenou oblast v prostorách školy		sepsání písemné reflexe na své chování
rušivé chování při výuce		odebrání možnosti volného pohybu po škole o velkých přestávkách
neoprávněné používání mobilního telefonu či jiného mobilního zařízení		reflexivní rozhovory s vyučujícím, TU
nedodržování pokynů		nácvik používání pomůcek k podpoře žádaného chování
nevhodné komentáře		reflexivní rozhovory s pracovníky ŠPP
B. Opakované méně závažné přestupky (4x a více krát)	Řešení	Možné následky
přestupky, kde nebyla účinná preventivní opatření z oddílu A	Řeší vyučující. Oznamuje se prokazatelně zákonným zástupcům prostřednictvím Hodnocení v Komens. Konzultuje s třídním učitelem, ten konzultuje s pracovníky ŠPP.	náhradní vypracování školní práce v čase mimo výuku
		reflexivní rozhovor (náhledování žáka) s pracovníky ŠPP
		výkazy z učebny buď do klidové místnosti, nebo s AP - žák pokračuje v zadané práci mimo třídu
		napomenutí třídního učitele
		důtka třídního učitele
C. Přestupky závažné	Řešení	Následek
ohrožující chování vůči druhé osobě	Řeší se v kolegiu třídní učitel, pracovník ŠPP a zástupce vedení školy, před udělením sankce proběhne jednání s zákonným zástupcem žáka. Návrh na udělení ředitelské důtky je projednán v pedagogické radě.	důtka ředitele školy
lhaní a podvádění s cílem osobního prospěchu		
pořizování záznamů (foto, audio, video) bez prokazatelného úmyslu ublížit		
prokazatelné podvodné jednání - kopírování prací spolužáků, z internetu a pod.		
nošení návykových (alkohol, tabákové výrobky, elektronické cigarety, omamné látky a jiné drogy) a nebezpečných látek (zbraně, výbušniny, zapalovače a pod.) do školy, jejich držení bez užívání		
D. Přestupky velmi závažné - hrubé porušení školního řádu	Řešení	Následek
opakovaná porušení bodu C	Svolává se výchovná komise, popřípadě případová konference za účasti pracovníků ŠPP, třídního učitele, vedení školy, zákonných zástupců, žáka a dalších účastníků (zástupci OSPOD, neziskových organizací) výstupem je zápis, popřípadě návrh na vypracování výchovného plánu nebo dalších opatření.	hodnocení chování - uspokojivé, při opakovaných velmi závažných přestupcích - neuspokojivé
prokázaná šikana a kyberšikana		
agresivní chování vůči druhé osobě verbální i fyzické		
úmyslné ničení majetku, vandalismus		
krádež		
rasistické a xenofobní projevy a útoky		
sexuální obtěžování		
užívání návykových a omamných látek		
úmyslné pořizování záznamů (fotografování, audio a video nahrávky) a jeho šíření na sociálních sítích		

KROKY VE ŠKOLNÍM ROCE 2021/22

- upravený školní řád
- tabulka následků

Důsledky:

- větší jednotnost ve škole
- zvýšený počet ředitelských důtek
- následek (postih) + intervence a podpora



VYUČUJEME PBIS

- PBIS jako součást života školy
- „Týden bezpečnosti“ také nazývaný „Žlutý týden“



NÁCVIK PBIS

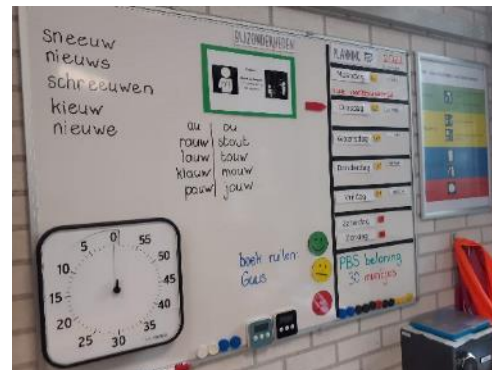
Téma bezpečí:

- intenzivně do výuky
- besedy
- soutěže
- vizuální podpora

SDÍLENÍ, SPOLUPRÁCE, STUDIUM A DALŠÍ ...

- průběžné konzultace s ČOSIV
- účast na setkáních, prezentace školy, supervize, interní mentorink
- sdílení a návštěvy - studijní cesta vedení školy, zástupců pedagogům a města v PBIS školách v Holandsku
- sdílení a návštěva pedagogů v ZŠ Praha Zeleneč
- zahraniční studijní cesta Holandsko
- učitelské kluby
- studium a školení pro celou sborovnu – třídní management 40 hodin
- průběžné posilování kompetencí učitelů
- evaluace a znovu nastavování procesů
- **plán** – projektový den PBIS – návrat k pravidlům – zapojení žáků do tvorby pravidel

Studijní cesta do Holandska



DĚKUJI ZA POZORNOST

<https://www.zsvhamry.cz/>

<https://www.velke-hamry.cz/>