



# Výroční zpráva 2021

Česká odborná společnost pro inkluzivní vzdělávání (ČOSIV)

# Obsah

<b>1</b>	<b>O nás</b>	3
<b>2</b>	<b>Úvodní slovo</b>	4
<b>3</b>	<b>Koho v ČOSIV najdete?</b>	8
<b>4</b>	<b>Přehled toho, co se nám v roce 2021 podařilo</b>	9
<b>5</b>	<b>Naše aktivity v roce 2021</b>	12
	Druhý rok s pandemií aneb zmírňování negativních dopadů na děti	
	Stanovisko ČOSIV k Národnímu plánu obnovy, který zapomněl na duševní zdraví dětí	
	Šíření systému pozitivní podpory chování dětí pokračuje	
	Zlepšujeme dětské duševní zdraví s Eduzměnou na Kutnohorsku	
	Signály na Mostecku pokračují v podpoře ohrožených dětí	
	Učíme pedagogy pracovat s dětmi s náročným chováním	
	Knihy z projektu First Book dělají radost již pátým rokem	
	Vzděláváme prostřednictvím Akademie ČOSIV	
	Pomáháme těm, kdo se na nás obrátí	
	Zintenzivňujeme spolupráci s členy a příznivci ČOSIV	
<b>6</b>	<b>Výsledky naší expertní práce v roce 2021</b>	20
	Adverse Childhood Experiences (ACE) Study poprvé v češtině	
	Spolupráce s Českou školní inspekcí – vznik nové metodiky	
	Odborná jednání s představiteli státní správy a politiky	
	Účast na jednáních pracovních skupin a expertních platforem	
	Odborná doporučení, výstupy, konference a debaty	
<b>7</b>	<b>Naše mediální výstupy</b>	27
<b>8</b>	<b>Finanční zpráva</b>	28

## 1 O nás

Jsme odborná platforma, která rozvíjí inkluzivní vzdělávání v Česku. Usilujeme o kvalitní vzdělávání dostupné všem, tj. o přijetí, úspěch a rozvíjení potenciálu každého dítěte bez rozdílů. Věříme, že je to správná cesta, která vede k tolerantní, soudržné a prosperující společnosti. Realizujeme celou řadu aktivit a projektů, které jsou vzájemně úzce provázané a přispívají k zvyšování kvality vzdělávání ve školách a podpory zranitelných a ohrožených dětí.

# Jsme... Česká odborná společnost pro inkluzivní vzdělávání



## 2 Úvodní slovo

Milí přátelé,

již deset let měníme systém vzdělávání v Česku. Od samého začátku usilujeme o to, aby byl **český vzdělávací systém otevřený všem dětem**, pracovníci škol dostávali potřebnou podporu, a dokázali co nejlépe naplňovat jejich individuální potřeby.

V roce 2021 již druhý rok ovlivňovala pandemie život celé společnosti a její dopady se odrazily i na naší činnosti. Podle řady výzkumů se v důsledku plošného uzavření škol u dětí a dospívajících prohloubila již tak velké nerovnost ve vzdělávání. Nárůst napětí, existenční a další problémy vedly k nárůstu domácího násilí a dalších rizikových jevů. U dětí častěji docházelo k rozvoji obtíží spojených s duševním zdravím.

Abychom dětem, školám i rodičům pomohli, **organizovali jsme kurzy a webináře o možnostech podpory regulace stresu a emocí, wellbeingu**, řešení agrese a deescalace napětí ve vyhrocených situacích. Školám jsme předali odborná doporučení týkající se podpory ohrožených dětí v době plošného uzavření škol nebo povinného testování žáků.

Začátkem února jsme vytvořili **Apel na vládu ČR požadující co nejrychlejší návrat dětí do škol** za dodržení nutných bezpečnostních opatření. Požadovali jsme, aby se oblast duševního zdraví dětí stala viditelnou vládní prioritou. V této výzvě se k nám přidalo 40 dalších organizací a akademických pracovišť.

Na konci května jsme zveřejnili **vlastní plán pro zmírnění negativních dopadů pandemie na vzdělávání a duševní zdraví dětí**. Plán obsahuje konkrétní kroky potřebné v krátkodobém, střednědobém i dlouhodobém horizontu.

Výroční zpráva ČOSIV za rok 2021 obsahuje stručný přehled naší činnosti v uplynulém roce. Zahrnuje advokační, osvětovou, expertní a vzdělávací činnost. Všechny aktivity jsou vzájemně úzce provázané a dlouhodobě směřují k podpoře rovných příležitostí, kvalitnímu vzdělávání pro všechny, wellbeingu a duševnímu zdraví dětí i učitelů.

**Klíčová je pro nás práce na vytvoření uceleného systému**, který dokáže ohroženým dětem včas a efektivně pomáhat. Také učitelé si při práci s dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami a náročným chováním zaslouží intenzivní podporu.

Rádi bychom vyjádřili **velké díky všem partnerům za podporu**, které si nesmírně vážíme. Bez ní bychom nemohli realizovat velkou část našich aktivit ani zajistit dlouhodobé stabilní fungování organizace. Tato podpora nám poskytuje potřebnou jistotu a sílu, díky níž můžeme aktivně přispívat ke zlepšování kvality vzdělávání a ochrany dětí. Společně můžeme podnikat potřebné kroky propojující vzdělávací, sociální a zdravotní oblast tak, aby celý systém příznivě působil na celkový wellbeing dětí i učitelů.

Věříme, že naše práce má smysl a pozitivní dopad na prostředí, ve kterém vyrůstají nové generace naší společnosti.

S úctou

**Mgr. Klára Šimáčková Laurenčíková**

Předsedkyně České odborné společnosti pro inkluzivní vzdělávání



## Přehled v číslech

Podali jsme **1 Apel** na vládu ČR.

Odborně jsme podpořili vznik a fungování **2 mobilní multidisciplinárních týmů** dětského duševního zdraví ve spolupráci s NF Eduzměna.

Pilotovali jsme systém pozitivní podpory chování (PBIS) na 4 školách s **149 pedagogy a 1324 žáky**.

Do projektu **Signály na Mostecku** se na podporu ohrožených dětí zapojilo **více než 120 aktérů**.

V rámci společného projektu s First Book jsme doručili pacientům dětských psychiatrických nemocnic v Česku **více než 300 knih**.

Ke konci roku čítala členská základna ČOSIV **46 organizací a jednotlivců**.

V rámci Akademie ČOSIV proškolilo **20 lektorů, 900 učitelů a více než 30 organizací**.

## 3 Koho v ČOSIV najdete?

### ORGÁNY SPOLKU

#### Výbor členů, nejvyšší orgán

- Mgr. Klára Šimáčková Laurenčíková
- PhDr. Lenka Felcmanová, Ph.D.
- Mgr. Lenka Hečková
- Mgr. Jitka Reineltová
- Fair for Family, z. s.

### TÝM ČOSIV

#### Předsedkyně spolku

- Mgr. Klára Šimáčková Laurenčíková

#### Místopředsedkyně spolku

- PhDr. Lenka Felcmanová, Ph.D.

#### Výkonná ředitelka

- Mgr. Dana Benešová

#### Expertní tým

- Mgr. Lenka Hečková
- Mgr. Anna Kubíčková
- Mgr. Karel Straka
- Mgr. Martina Koplová
- Mgr. Helena Pravdová
- Mgr. Tereza Vlachová

#### Projektový tým

- Mgr. Monika Durdáková
- Ing. Tereza Svačinová, Ph.D.
- Bc. Magdalena Olšanová

#### PR

- Anna Francová
- Tereza Čistotová

#### Finanční management

- Ing. Alena Bernau

#### IT

- Jiří Kalkuš

### ODBORNÍ SPOLUPRACOVNÍCI ČOSIV

- Zástupci akademické sféry
- Zástupci neziskového sektoru
- Zástupci rodičů dětí se SVP
- Aktivní jednotlivci

### SPOLUPRACUJÍCÍ ORGANIZACE ČOSIV

- Amnesty International
- Asistence
- Centrum inkluze
- Člověk v tísni
- Fair for Family
- Forum HR
- Inclusio
- Institut pro restorativní justici
- Liga lidských práv
- Mediace a právo
- Mimo domov
- META
- Nová škola
- Parent Project
- Pro Zdraví 21
- Spolu
- Svoboda učení
- Rytmus – Od klienta k občanovi
- Společnost pro kreativitu ve vzdělávání
- Společnost pro podporu lidí s mentálním postižením v České republice
- Společnost rodičů a přátel dětí s Downovým syndromem (DownSyndrom CZ)
- Vteřina poté



## 4 Přehled toho, co se nám v roce 2021 podařilo

### V advokační činnosti:

- jsme vytvořili **Apel na vládu ČR** požadující, aby se duševní zdraví dětí stalo vládní prioritou a byl podpořen co nejrychlejší návrat dětí a mladých lidí do škol;
- ve spolupráci s Děťmi úplňku a Aliancí pro individualizovanou podporu jsme zaslali otevřený dopis MŠMT a krajům, ve kterém jsme žádali o co nejrychlejší umožnění kontaktní výuky dětem s intelektuálním znevýhodněním a neurovývojovým postižením;
- vydali jsme doporučení provozu speciálních škol, aby v době největšího ohrožení nákazou onemocněním COVID-19 byly co nejlépe chráněny děti i pedagogové těchto škol;
- vydali jsme stanovisko, poukazující na možné negativní dopady změn ze strany MŠMT v poskytování pedagogické intervence (nejčastěji ve formě doučování);
- zveřejnili jsme Plán pro zmírňování negativních dopadů pandemie na děti a mládež;
- navrhli jsme doplnění podpory duševního zdraví dětí do Národního plánu obnovy;
- podpořili jsme meziresortní spolupráci a multidiscipinární přístup k podpoře ohrožených dětí;
- prostřednictvím zapojení do Partnerství pro vzdělávání 2030+ jsme podpořili **začlenění tématu wellbeingu** do revidovaného Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání 2030+;
- v rámci pilotáže na Mostecku jsme vytvořili sjednocený návrh indikátorů **pro včasnou identifikaci ohrožení dítěte** pro všechny významné profese, které jsou s ohroženými dětmi v kontaktu;
- zviditelnili jsme téma dětského duševního zdraví a vzdělávání žáků s náročným chováním;
- stali jsme se jednou z partnerských organizací mezinárodní konference Rising Tide, zaměřené na nové efektivní přístupy k podpoře zotavení z traumatu.



## Jak pokračovala práce našich expertů?

Zaváděním komplexních vzdělávacích programů zaměřených na **trauma respektující přístup**. Přípravou odborných seminářů zaměřených na podporu dětí s obtížemi v oblasti duševního zdraví způsobenými dopady pandemie.

Spoluprací na Metodickém doporučení MŠMT k distanční výuce a podpoře duševního zdraví. Odbornou podporou **mobilních týmů dětského duševního zdraví** v partnerských ZŠ na Kutnohorsku v rámci pilotního projektu, realizovaného ve spolupráci s projektem Eduzmena. **Pokračováním v zavádění pozitivní podpory chování (PBIS)**.

Intenzivní **podporou učitelů** při práci s dětmi s traumatem, náročným chováním a speciálními vzdělávacími potřebami.

Vytvořením **sítě lektorů a konzultantů** k podpoře a dalšímu vzdělávání pedagogů. Zajištěním **krizové intervence** pro žáky a pracovníky škol.

Edukací učitelů, zdravotníků, sociálních pracovníků, policistů a dalších aktérů v rámci projektu Signály za účelem **včasného rozpoznání ohrožení dítěte** a zajištění správného postupu při jeho podpoře.

Účastí na tvorbě **metodického materiálu České školní inspekce** týkajícího se vzdělávání žáků s náročným chováním.

Vydáním českého překladu klíčové studie známé pod zkratkou **ACE Study**, jejíž výsledky v mnoha zemích světa podpořily zavedení trauma respektujícího přístupu do vzdělávání a sociálních služeb.

**Vystoupením na řadě konferencí a odborných seminářů, mimo jiné např. Šťastné Česko 2021 nebo Úspěch pro každého žáka.**



## S kým jsme v roce 2021 spolupracovali?

S norským dětským psychiatrickým centrem Østbytunet, jehož pracovníci na náš podnět realizovali několik odborných seminářů pro veřejnost zaměřených na podporu traumatizovaných dětí ve vzdělávání a odborně nás vedou při zavádění trauma respektujícího přístupu, vycházejícího z neurosekvenciálního modelu amerického psychiatra Bruce Perryho.

V rámci projektu PBIS jsme aktivní v evropské síti PBIS a podporuje nás Michigan's Multi-Tiered System of Supports Technical Assistance Center, a jeho představitel / Leader doctor Steve Goodman.

Mezi naše další partnery patří profesní asociace, školská poradenská pracoviště, univerzity, rodičovské a pacientské organizace, vládní výbory a neziskové organizace.

V iniciativě Partnerství pro vzdělávání 2030+ jsme spolupracovali s klíčovými střešovými organizacemi ve vzdělávání, Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy, Českou školní inspekci a Národním ústavem duševního zdraví.

V projektu Signály jsme spolupracovali s Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy, Ministerstvem práce a sociálních věcí, Ministerstvem zdravotnictví a Ministerstvem vnitra.



## 5 Naše aktivity v roce 2021

### Druhý rok s pandemií aneb zmírňování negativních dopadů na děti a vzdělávání

Řada dětí během pandemie strádala a rodiny byly vystaveny velkému tlaku. To vedlo k nárůstu hádek a násilí, podstatná část rodin měla také méně času a energie na to, věnovat se potřebám dětí. Usilovali jsme proto o systémovou podporu dětského duševního zdraví a prevence školní neúspěšnosti po návratu dětí do škol.

Vytvořili jsme **srozumitelný metodický materiál** usnadňující rozpoznání varovných signálů ohrožení dětí, které bylo možné zachytit během distanční výuky. Materiál dále poskytl návod, **jak s ohroženými dětmi pracovat a jak je efektivně podpořit**. Doporučení směřovala k zaměření vzdělávání na základní obsahy a rozvoj kompetencí a k intenzivní podpoře adaptace dětí po návratu do škol.

Upozornili jsme také na potřebu dostatečného finančního zajištění plánu doučování a zapojení různých aktérů (např. nízkoprahových zařízení a dobrovolníků z řad studentů) v podpoře dětí ohrožených školním neúspěchem v důsledku distanční výuky. Apelovali jsme na ředitele škol, aby informovali děti i rodiče o dostupných krizových a psychosociálních službách a zpřístupnili poskytování služeb školních poradenských pracovníků potřebným dětem.



### Stanovisko ČOSIV k Národnímu plánu obnovy, který zapomněl na duševní zdraví dětí

V dubnu jsme upozornili na to, že v návrhu Národního plánu obnovy, díky kterému bylo možné pro ČR získat 200 miliard korun v rámci mimořádné podpory EU určené členským zemím, převažuje podpora průmyslu a infrastruktury nad podporou lidí zasažených pandemií.

**V plánu vůbec nebyla zahrnuta oblast duševního zdraví dětí a mladých lidí, přestože bylo zřejmé, že dopady v této oblasti byly mimořádně závažné.**

Do Národního plánu obnovy jsme mimo jiné navrhli zařadit tři opatření směřující k přímé podpoře různě znevýhodněných dětí v každodenní praxi škol:

- Posílit kapacity pracovníků poskytujících psychosociální služby ve školách a školských zařízeních (školní psychologové, školní speciální pedagogové, sociální pedagogové).
- Rozvíjet dovednosti pedagogických pracovníků, aby se mohli ve škole intenzivně věnovat podpoře duševního zdraví a minimalizaci dopadů traumatu na děti a mladé lidi.
- Posílit téma duševního zdraví ve výuce i na pedagogických a dalších fakultách připravujících budoucí pedagogické pracovníky.

**Zároveň jsme tato opatření chtěli podpořit částkou ve výši minimálně 2,5 miliardy korun. Přes opakovaná upozornění se návrh plánu v těchto oblastech nezměnil.**

## Pokračovala pilotáž zavádění Systému pozitivní podpory chování ve škole PBIS

Během roku 2021 se povedlo **úspěšně spustit pilotní zavádění systému pozitivní podpory chování dětí (PBIS) na čtyřech základních školách:**

- ZŠ Velvary (okres Kladno),
- ZŠ Zeleneč (okres Praha-východ),
- ZŠ Chanov (okres Most),
- ZŠ Velké Hamry (okres Jablonec nad Nisou).

Na těchto školách s vyšším podílem ohrožených a znevýhodněných dětí zavedli s naší podporou pedagogové celoškolní pozitivní očekávání v chování žáků i pedagogů a jejich nácvik žáky coby první krok ve výzkumem **ověřeném systému PBIS, který pomáhá zlepšovat chování i vzdělávací výsledky žáků.**

PBIS zapojuje do budování pozitivního přístupu školy, pedagogy, děti i rodiče. Na pilotních školách působí 149 pedagogů, kteří s naší pomocí realizují management chování žáků v souladu s principy PBIS. Celkem se jedná o 1324 žáků, do kategorie žáků se znevýhodněním spadá 380 z nich.



## Zlepšujeme dětské duševní zdraví na Kutnohorsku!

Jsme zapojeni do pilotního působení Nadačního fondu Eduzměna a v jeho rámci podporujeme zejména spolupráci odborníků ze školského, sociálního a zdravotního segmentu, která má zásadní význam v péči o dětské duševní zdraví a zajištění wellbeingu žáků i učitelů.

Na Kutnohorsku jsme podpořili vznik **dvou mobilních multidisciplinárních týmů dětského duševního zdraví**, které od července 2021 působí na ZŠ Zruč nad Sázavou a ZŠ Kamenná stezka a vyjíždějí do všech škol v regionu.

Poskytují podporu ohroženým dětem a současně vzdělávají pedagogy v oblasti efektivních přístupů ke vzdělávání dětí s obtížemi spojenými s duševním zdravím a chováním.

Realizují také osvětové a vzdělávací aktivity pro širokou veřejnost. Projekt je financován z fondů EHP a ČOSIV v něm má roli odborného partnera.



## Projekt Signály na Mostecku úspěšně pokračuje v zavádění efektivní podpory ohrožených dětí

Díky podpoře **Nadace České spořitelny** jsme pokračovali v realizaci rozsáhlého regionálního projektu **podpory ohrožených dětí na Mostecku**. Jeho cílem je sjednocení postupů při identifikaci ohrožených dětí a účinná spolupráce místních odborníků – zástupců škol, sociálních služeb, pracovníků ve zdravotnictví, městské policie, orgánů sociálně-právní ochrany dětí a neziskových organizací pracujících s ohroženými dětmi.

V roce **2021 začala vznikat Karta k identifikaci ohrožení dítěte, tzv. Karta KID**, která má společně s Metodikou koordinované mezioborové spolupráce sloužit ke zlepšení situace při identifikaci a včasné podpoře ohrožených dětí na celorepublikové úrovni.



Zástupci ze segmentu školství, sociálních služeb, zdravotnictví a police se pravidelně setkávají a diskutují o vlivu vývojového traumatu na současný i budoucí život dětí a možnostech koordinované spolupráce při jejich podpoře. Poskytují zpětnou vazbu ke vznikajícím nástrojům a pilotují je ve své praxi.

Do **projektu se na Mostecku** postupně zapojilo více než 120 aktérů a v následujících letech budou zkušenosti a nástroje ověřené v rámci pilotáže sloužit při práci s ohroženými dětmi v celé České republice.

Projekt je realizován ve spolupráci s Ministerstvem zdravotnictví, Ministerstvem práce a sociálních věcí, Ministerstvem vnitra a Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy.



## Učíme pedagogy pracovat s dětmi s náročným chováním

Vytvořili jsme unikátní program dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků zaměřený na podporu rozvoje dětského duševního zdraví a vzdělávání žáků s náročným chováním. Projekt je podporován z fondů EHP a spolupracujeme na něm s norským dětským psychiatrickým centrem Østbytunet. Vzdělávací program vychází z neurosekvenciho modelu v terapii a vzdělávání, jehož autorem je uznávaný americký psychiatr Bruce Perry.

V roce 2021 jsme pokračovali ve školení lektorů vzdělávacího programu z řad psychologů a speciálních pedagogů. Pořádáme rovněž veřejné semináře pro učitele a studenty pedagogických fakult.





## Knihy z projektu First book dělaly radost již po páté!

Díky **finanční podpoře mezinárodní nadace First Book** jsme nakoupili a rozdali kvalitní dětské knihy dětem v náročné životní situaci. Vybírali jsme z nabídky nakladatelství 65. pole, Baobab, Labyrint a Meander.

V roce 2021 jsme projekt First Book v České republice realizovali už po páté. Tentokrát jsme doručili více než 300 knih dětským oddělením psychiatrických nemocnic na deseti různých místech v Česku, kde dětem zpříjemňují pobyt v těchto zařízeních.



## Akademie ČOSIV pokračovala ve vzdělávání pedagogů

Akademie ČOSIV úspěšně pokračuje ve své činnosti a posiluje dopad našich projektů šířením získaného know-how mezi pedagogické, sociální a poradenské pracovníky. Nabídkou vzdělávacích programů a kurzů flexibilně reaguje na poptávku z terénu. Díky našim zahraničním partnerům přinášíme prověřené metody a postupy, které pomáhají v podpoře ohrožených a znevýhodněných dětí.

Cílem je posílení kompetencí pedagogů v oblasti socio-emočních dovedností žáků, péče o wellbeing a duševní zdraví, managementu chování žáků a trauma respektujícího přístupu. Zvýšení těchto kompetencí má vliv nejen na duševní zdraví žáků, ale i na jejich vzdělávací výsledky.



### V roce 2021 jsme:

- proškolili přes 900 učitelů a dalších pedagogických a poradenských pracovníků,
- zapojili 20 lektorů a nabídli 10 typů školení a webinářů reflektujících aktuální situaci ve vzdělávání,
- odškolili přes 200 hodin pro více než 30 organizací,
- zajistili školení pro státní správu, MAPY, ZŠ a SŠ, ministerstva, neziskové organizace a další.



## Pomáháme těm, kdo se na nás obrátí

Ke všem zmíněným tématům provozujeme také poradnu a máme k dispozici expertní tým, složený z psychologů, speciálních pedagogů, sociálních pracovníků, učitelů a ředitelů škol.

Členové tohoto týmu rovněž nabízejí odborné konzultace pracovníkům ve vzdělávání a v sociální práci.

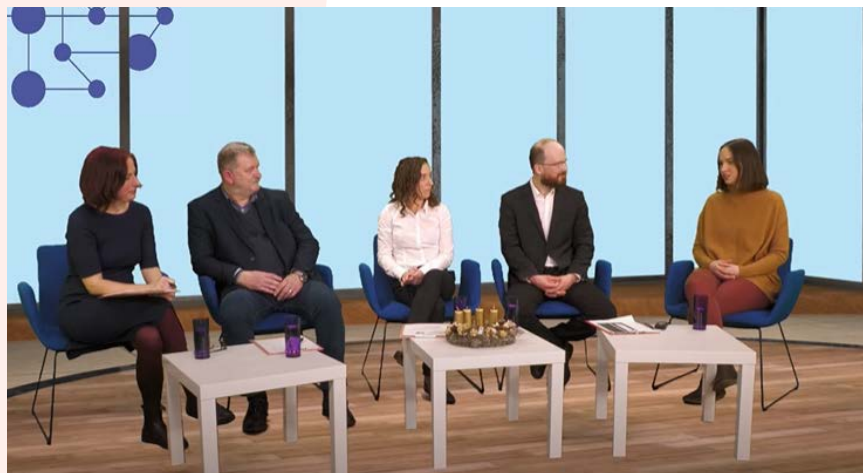
## Zintenzivňujeme spolupráci s členy a příznivci ČOSIV

Členská základna ČOSIV ke konci roku 2021 čítala 46 členů, z toho je celkem 20 právnických osob – organizací působících ve vzdělávání. Mezi naše členy patří také zástupci škol, akademické obce a expertů na vzdělávání.

Naším společným cílem je trvale **přispívat ke spravedlivému a inkluzivnímu vzdělávání** umožňujícímu rozvoj individuálního potenciálu každého žáka a podporovat duševní zdraví a wellbeing dětí i pracovníků v českých školách.

Společně usilujeme o to, **aby každá škola měla podmínky, nástroje a partnery** pro vzdělávání všech dětí ze své spádové oblasti včetně dětí se speciálními vzdělávacími potřebami i dětí nadaných.

Naše členy pravidelně informujeme o aktuálním dění v našich agendách a zveme je ke spolupráci v rámci advokační činnosti.



## 6 Výsledky naší expertní práce

### Adverse Childhood Experiences (ACE) Study díky nám poprvé v češtině

Respektovaná studie Adverse Childhood Experiences Study z roku 1998 je díky nám poprvé dostupná odborníkům i široké veřejnosti také v českém jazyce. V roce 2021 jsme ji přeložili, graficky upravili a nabídli všem, kdo se o její závěry chtějí ve své práci opřít.

Původní studii realizovalo americké Centrum pro kontrolu a prevenci nemocí (Centers for Disease Control and Prevention – CDC). ACE Study prokázala, že opakované a vícečetné traumatizující zkušenosti se týkají 37 % dětí a do jejich zdraví, prožívání a chování se nepříznivě promítají po celý život.

Výzkumné studie využívající stejný design jsou pravidelně realizovány v mnoha zemích světa včetně České republiky. Výsledky lokalizované studie WHO – 2017 jsou prakticky totožné s výsledky původní studie z roku 1998.

Pokud jde o podporu ohrožených dětí, ACE Study patří stále k nejcitovanějším zdrojům, v tématu vlivu negativních zkušeností v dětství na zdraví a kvalitu života v dospělosti.



## Ve spolupráci s Českou školní inspekcí vznikla metodika k práci s dětmi s náročným chováním

Expertní tým ČOSIV inicioval a zásadním způsobem se podílel na formulování [metodického doporučení](#) pro Českou školní inspekci – Přístupy k náročnému chování dětí a žáků ve školách a školských zařízeních a možnosti jeho řešení.



Metodické doporučení popisuje ředitelům škol a pedagogům vhodné preventivní přístupy, které mohou zastavit, nebo aspoň zmírnit rozvoj náročného chování dětí ve školách. Dále poskytuje relevantní podklady a informace k problematice příčin náročného chování dětí a naznačuje vhodné způsoby, jak s ním pracovat. Informuje o možnosti zavedení víceúrovňové podpory, zahrnující dvě úrovně reagující na závažnější příčiny náročného chování dětí.

Dokument by měl sloužit školám jako zdroj inspirace pro práci s dětmi s náročným chováním i jako vodítko pro zhodnocení přístupu školy k prevenci a řešení náročného chování žáků.

### Jednali jsme s politiky a představiteli státní správy

Při jednáních s politickou reprezentací a zástupci státní správy se nám daří přitahovat pozornost k tématům systémové podpory ohrožených dětí, duševního zdraví, wellbeingu a mezioborové spolupráce v oblasti školství. Naše doporučení a připomínky mají vliv na podobu řady strategických dokumentů či projektů, stejně jako legislativy.



## V roce 2021 proběhla

- Série jednání se zástupci MŠMT k tématu systémové podpory duševního zdraví a wellbeingu (nám. Mgr. Jaromír Beran, Mgr. Lukáš Seifert, Mgr. Ferdinand Hrdlička).
- **Jednání se zástupci MŠMT k problematice poskytování sociálních služeb ve školství (Mgr. Ferdinand Hrdlička, Mgr. Lukáš Seifert, Mgr. Michal Černý).**
- Jednání se zástupci MŠMT (Mgr. Jan Jiterský, Mgr. Valérie Tóthová) k problematice kurikulární reformy.
- **Spolupráce s MPSV na aktivitách projektu MPSV zaměřeného na participaci ohrožených dětí a mladých lidí Participace dětí v Evropě – posilování národního rámce a aktivit v rámci participace dětí.**
- Jednání se zástupci MŠP týkající se problematiky zákazu tělesného trestání dětí.
- **Jednání s Kanceláří Veřejného ochránce práv ve věci diskriminační novely vyhlášky č. 27/2016 Sb., omezující poskytování podpůrných opatření ve speciálních školách.**
- Série jednání s vládní zmocněnkyní pro lidská práva Helenou Válkovou, která vedla k formulaci opatření Výboru pro práva dítěte při Radě vlády pro lidská práva, a to zejm. v návaznosti na zmírňování dopadů pandemie na duševní zdraví dětí, prevenci prohlubování vzdělávacích nerovností či ochranu práv dětí ve zdravotnických zařízeních během hospitalizace.
- **Jednání školského výboru Poslanecké sněmovny ČR a podvýboru pro regionální školství zaměřená na pandemickou situaci a zmírňování dopadů restriktivních opatření na vzdělávací systém a na kvalitu života dětí.**
- Účast na práci think-tanku UK Vzdělávání 21. Skupina pracovala na návrhu opatření pro zmírnění dopadů pandemie na kvalitu života dětí a jejich vzdělávací výsledky.
- **Jednání na úrovni MPSV (nám. Mgr. Kateřina Jirková), kdy se řešilo posílení kapacit na podporu ohrožených dětí a na práci s rodinami v nepříznivých životních situacích vlivem karanténních opatření a s pandemií souvisejících problémů zasahujících do psychosociální a ekonomické oblasti života rodin s dětmi.**
- Spolupráce s MPSV na agendě transformace ústavních zařízení pro děti od 0 do 3 let (nám. Mgr. Kateřina Jirková, Mgr. Kristýna Jůzová Kotalová, Mgr. Martina Štěpánková, MPA), MZ (ministr Adam Vojtěch) a politickými představiteli vedení stran Piráti, STAN a TOP 09. Cílem bylo stanovit legislativní hranici pro ukončení umístování nejmenších ohrožených dětí do zařízení ústavního charakteru.
- **Spolupráce s implementačním orgánem operačního programu Zaměstnanost (Ing. Helena Petroková, MPSV) na nastavení jeho priorit. ČOSIV usiloval o zahrnutí tématu podpory ohrožených dětí a rodin, posílení mezioborové spolupráce a mechanismů, které by do budoucna zajistily prevenci předčasných odchodů znevýhodněných dětí ze systému vzdělávání (Mgr. Markéta Pěchoučková). S MPSV jsme rovněž spolupracovali na stanovení priorit budoucích výzev na podporu sociálních inovací v návaznosti na podporu ohrožených dětí a rodin.**
- Systematická spolupráce s MV, MZ, MŠMT a MPSV na tvorbě karty KID (součást schváleného vládního programu péče o duševní zdraví).
- Systematická spolupráce s ředitelem Národního ústavu pro duševní zdraví PhDr. Petrem Winklerem, Ph.D., a zástupci policie, policejního prezidia a integrovaného záchranného systému na tématech podpory a ochrany duševního zdraví dětí.



ČOSIV

Česká odborná společnost  
pro inkluzivní vzdělávání

# Za kvalitní a spravedlivé vzdělávání

● **Podpora** škol i rodičů formou  
konzultací a metodických  
materiálů ve školách

**Spolupráce** s orgány státní  
správy, samosprávou, školami,  
akademickými i  
neakademickými organizacemi

## Účastnili jsme se jednání pracovních skupin a expertních platform

Na jednáních těchto skupin ČOSIV kontinuálně vnáší svoje agendy včetně konkrétních návrhů, doporučení, dat a příkladů z praxe. Poukazujeme na neřešené systémové problémy, iniciujeme spolupráci a navrhujeme konkrétní řešení.

V roce 2021 jsme hrdí na výsledky jednání ČOSIV například v rámci výborů operačních programů, které podpořily projekty na podporu **mezioborové spolupráce a wellbeingu**. V Partnerství pro vzdělávání 2030+ aktivně přispíváme k implementaci Strategie vzdělávací politiky ČR 2030+ v oblastech podpory wellbeingu ve vzdělávání a středního článku vedení škol. Také se nám daří iniciovat téma **včasná identifikace a podpory ohrožených dětí** v rámci Platformy pro včasnou péči.

O lepších podmínkách pro **vzdělávání dětí se zdravotním postižením a znevýhodněním** v českém vzdělávacím systému jsme jednali v rámci poradního orgánu veřejného ochránce práv pro monitorování práv osob se zdravotním postižením. S Aliancí pro individualizovanou podporu jsme formulovali konkrétní opatření vedoucí k **větší individualizaci** v sociálním systému.



## V roce 2021 byl ČOSIV členem a naši zástupci se pravidelně setkávali na jednáních následujících platform, výborů a pracovních skupin:

- Partnerství pro vzdělávání 2030+
- Stálá konference asociací ve vzdělávání
- Odborná platforma Národního pedagogického institutu ČR – projekt APIV B ke společnému vzdělávání
- Expertní fórum k výkonu rozsudku D. H. a ostatní proti ČR
- Výbor pro prevenci domácího násilí při Radě vlády pro rovné příležitosti mužů a žen
- Pracovní skupina pro problematiku péče o děti v ohrožení adiktologickým problémem
- Výbor pro práva dítěte při Radě vlády pro lidská práva
- Pracovní skupina pro vzdělávání Rady vlády pro záležitosti romské menšiny
- Resortní koordinační skupina MŠMT pro EU
- Pracovní skupina při České pediatrické společnosti
- Meziresortní expertní skupina k agendě dětského duševního zdraví
- Pracovní skupina Národního pedagogického institutu k revizi RVP
- Pracovní skupina Rovné příležitosti a rozvoj potenciálu každého žáka Kraje Vysočina
- Aliance pro individualizovanou podporu
- Monitorovací výbor operačního programu VVV
- Přípravný výbor operačního programu Jan Amos Komenský (MŠMT)
- DownSyndrom CZ
- Poradní orgán veřejného ochránce práv pro monitorování práv osob se zdravotním postižením
- Metodická a advokační pracovní skupina Platformy pro včasnou péči



## Odborné výstupy a doporučení

- [Příprava materiálů MŠMT k návratu žáků do škol](#)
- [Apel na vládu ČR: Děti jako vládní priorit](#)
- [Otevřený dopis MŠMT a krajům – Všechny děti potřebují chodit do školy](#)
- [Doporučení ČOSIV při znovuotevírání mateřských škol](#)
- [Doporučení k provozu speciálních škol](#)
- [Doporučení ke komunikaci s dětmi při testování na covid-19 \(s NPI\)](#)
- [Doporučení k testování dětí a urychlení jejich návratu do škol](#)
- Podíl na přípravě [vzorových dokumentů](#) pro nastavování podpory chronicky nemocným dětem ve školách
- [Chceme lepší atmosféru ve školách aneb možnosti podpory wellbeingu](#) (příspěvek do publikace)
- Zpráva: [Jak zlepšovat učení, wellbeing a rovné šance žáků v ČR prostřednictvím středního článku a dalších opatření](#) (spoluautorství v rámci Partnerství pro vzdělávání 2030+)
- Odborné připomínky k návrhu akčního plánu k naplnění Záruky pro děti na období 2021–2030 Ministerstva práce a sociálních věcí
- Odborné připomínky k návrhu koncepce krizové péče Ministerstva zdravotnictví
- Odborné připomínky k návrhu vyhlášky č. 473/2012 Sb., o provedení některých ustanovení zákona o sociálně-právní ochraně dětí (MPSV)
- Odborné připomínky k návrhu opatření k zamezení předčasných odchodů ze vzdělávání (MPSV)
- Odborné připomínky k akčnímu plánu k Národní strategii ochrany práv dětí na období 2021–2024
- Odborné připomínky k Národnímu plánu obnovy

## Nechyběli jsme ani na debatách a konferencích

### Debaty

- Společnost pro trvale udržitelný život: Sociální problémy udržitelného rozvoje
- Předvolební debata politiků: Jak zlepšit podporu lidí se zdravotním postižením (moderování)
- Debata o českém školství a roli ombudsmana (k seriálu Ochránce)
- Progresivní analytické centrum: Zdraví a zdravotnictví (kontext českého předsednictví v Radě EU v druhé polovině roku 2022)
- Chytré Česko: Duševní zdraví dětí v kontextu pandemie
- [DOX: Vývoj pandemie, návrat dětí do škol a vliv situace na dětské duševní zdraví](#)



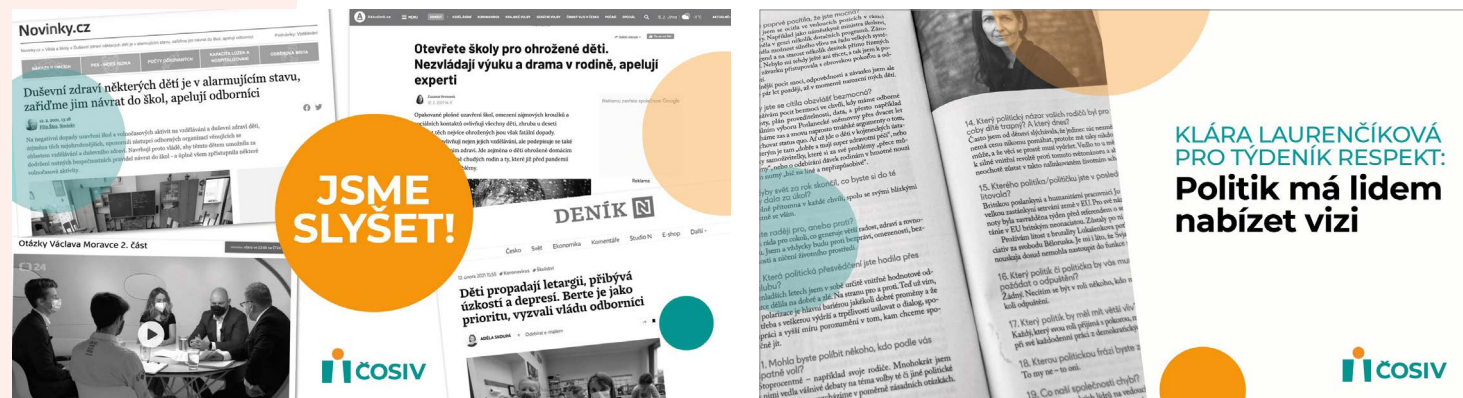
## Konference

- Aspen Institute Central Europe – Moonshot: pedagogický leadership a upskilling
- [Na vlně změny: Úspěch pro každého žáka](#)
- [Rising Tide Conference: Podpora dětí a dospělých s traumatickou zkušeností \(spoluorganizace pro ČR\)](#)
- [Mezinárodní konference pro inkluzi osob se speciálními vzdělávacími potřebami.](#)
- [Empatická výchova \(LOCIKA\): Jak si poradit při náročném chování dětí?](#)
- [Veřejná přednáška psychologek z norského dětského psychiatrického centra Østbytunet: Práce s dětmi s náročným chováním](#)
- Klára Laurenčíková hostem inspiračního fóra věnovaného duševnímu zdraví, které pořádal [Mezinárodní festival dokumentárních filmů Ji.hlava](#)
- [Veletrh Úspěch pro každého žáka 2021](#)
- [Šťastné Česko](#)
- [Kulatý stůl SKAV a EDUin: Jak ošetřit duševní zdraví dětí v době covidu?](#)
- Konference [Zpátky do života poradenských zařízení Královéhradeckého kraje](#)
- Regionální konference Ministerstva pro místní rozvoj v Pardubickém, Královéhradeckém, Karlovarském, Jihočeském, Libereckém, Zlínském a Moravskoslezském kraji a na Vysočině
- Konference [One Year in a Pandemic – Challenges to Inclusive Education and Lessons Learnt](#)
- Série konferencí k seriálu ČT [Ochránce](#)
- [Pražský logopedický den 2021](#)
- Konference [Spojme se](#), organizovaná Zlínským krajem
- Aktivní účast v panelu mezinárodního fóra: [International MTSS Online Forum Series](#)
- Mezinárodní vědecká [konference pro inkluzi osob se speciálními potřebami](#)
- [EDUFEST v Kutné Hoře 2021](#)



## 7 Naše mediální výstupy

- Česká televize
  - Události komentáře
  - 168 hodin
  - ČT24
  - Studio 6
  - Interview ČT24
  - Sama doma
- Most Expres
- Rozhlas Vltava
- Respekt
- Učitelství měsíčník
- Hospodářské noviny
- Rovné šance
- Irozhlas.cz
- Řízení školy
- Průvodce společným vzděláváním
- Reforma
- Školní poradenství v praxi
- Heroine
- Kvóty
- Čas od času
- Podcast týdeníku Respekt
- EDUcast
- School Press Club
- Na kávu s ombudsmanem
- HateFree Talk
- On
- HausboTalk



## 8 Finanční zpráva za rok 2021

### Přehled zdrojů příjmů (výnosů) v roce 2021:

Nadace České spořitelny
Výbor dobré vůle – Nadace Olgy Havlové
Dům zahraniční spolupráce, příspěvková organizace
Nadační fond Eduzměna
Nadace Open Society Fund Praha
First Book Washington DC
N. K. S. Østbytunet, Senter for behandling og Fagutvikling as
Dobrovolné příspěvky členů ČOSIV
Tržby z prodeje služeb

### Souhrn účetní rozvahy za kalendářní rok 2021:

Rozvaha	Počáteční stav na začátku období	Koncový stav na konci období
Peněžní prostředky na účtech	5 760 112,52	4 714 640,45
Pohledávky	101 502,29	42 257,00
Zúčtování se zaměstnanci a institucemi	2 000,00	2 000,00
Jiné pohledávky	131 198,75	507 738,39
Přechodné účty aktiv	2 912,68	8 767,04
<b>Aktiva celkem</b>	<b>5 997 726,24</b>	<b>5 275 402,88</b>
Závazky	69 789,77	207 738,94
Zúčtování se zaměstnanci a institucemi	520 665,00	669 670,00
Zúčtování daní, dotací a ostatní zúčtování	79 777,00	0,00
Jiné závazky	0,00	0,00
Přechodné účty pasiv	4 922 438,12	3 602 468,42
Výsledek hospodaření, nerozdělený zisk	405 056,35	405 056,35
<b>Pasiva celkem</b>	<b>5 997 726,24</b>	<b>4 884 933,71</b>

## 8 Finanční zpráva za rok 2021

### Přehled zdrojů příjmů (výnosů) v roce 2021:

Výkaz zisku a ztráty	Obraty za období MD <sup>1</sup>	Obraty za období D <sup>2</sup>	Koncový stav
Spotřebované nákupy	274 386,51	0,00	274 386,51
Služby	2 938 162,62	0,00	2 938 162,62
Osobní náklady	7 662 640,00	0,00	7 662 640,00
Ostatní náklady	35 545,90	-151,08	35 696,98
Poskytnuté příspěvky	4 000,00	0,00	4 000,00
Daň z příjmů	24 510,00	0,00	24 510,00
<b>Náklady celkem</b>	<b>10 939 245,03</b>	<b>-151,08</b>	<b>10 939 396,11</b>
Tržby za vlastní výkony a za zboží	0,00	533 238,62	533 238,62
Ostatní výnosy	0,00	192 284,92	192 284,92
Přijaté příspěvky	3 602 468,42	14 206 810,16	10 604 341,74
<b>Výnosy celkem</b>	<b>3 602 468,42</b>	<b>14 932 333,70</b>	<b>11 329 865,28</b>
<b>HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK<sup>3</sup></b>			<b>+390 469,17</b>

1 MD – účetní zkratka „má dáti“

2 D – účetní zkratka „dal“

3 Hospodářský výsledek = ztráta byla pokryta ze zisku z předchozích let

## Sídlo a kontakty

### Adresa

Česká odborná společnost pro inkluzivní vzdělávání, z. s.,  
Skautský institut, Staroměstské náměstí 4/1, Praha 1, 110 00

### Kontakty

E-mail: [info@cosiv.cz](mailto:info@cosiv.cz)

Webové stránky a sociální sítě

 [cosiv.cz](http://cosiv.cz)

 [Youtube.com](https://www.youtube.com)

 [Facebook.com](https://www.facebook.com)



### Fakturační údaje

Fakturační adresa: Krásný život 286, Stará Huť, 262 02

IČO: 22891706

Číslo bankovního účtu: 249121131/0300