

V souvislosti s válkou na Ukrajině nabízíme **ZDARMA** učitelům a rodičům odbornou pomoc.

Dětské duševní zdraví je křehké a zejména nyní, v souvislosti s probíhající válkou na Ukrajině, vystává řada situací, ve kterých si ani zkušení dospělí – rodiče i učitelé – nemusí vědět rady.

ČOSIV proto nabízí pomoc odborníků, kteří jsou připraveni ZDARMA poradit.

Můžete se na ně obrátit, pokud doma nebo ve škole řešíte některé z těchto témat:

- **jak s dětmi komunikovat válku;**
- **jak pomoci dítěti zvládat stres a emoce,** které v něm válka vyvolává;
- **jak přistoupit k řešení problémů,** které mohou vznikat v třídních kolektivech **mezi žáky ukrajinské, ruské i české** národnosti.

Pokud máte zájem o bezplatnou konzultaci, napište nám na email intervence@cosiv.cz, kde uveďte tyto informace:

- o jaký **věk dětí** se jedná;
- zda jste ve vztahu **učitel/vychovatel nebo rodič;**
- své **telefonní číslo.**

V návaznosti na zasloupanou zprávu vám potvrdíme přijetí emailu, oslovíme odborníka a ten se vám do 24 hodin ozve zpět.

V případě, že nebudete právě na telefonu, pošleme vám SMS s nabídkou času propojení. Pokud se vám nepodaří s jedním z našich odborníků spojit do 24 hodin od vašeho prvotního emailu, prosíme, kontaktujte nás znovu.



Naši odborníci

Julie Janečková

Věnuje se **neformálnímu vzdělávání dětí a dospělých, především v oblasti kritického myšlení, přijímání odlišností, práce s předsudky a stereotypy. Zaměřuje se na promítání prožitého traumatu do chování dětí nejen ve školním prostředí, na metody směřující k pozitivnímu přístupu k dětem, nenásilnou komunikaci s dětmi i rodiči, relaxační a deeskalační techniky v náročných situacích.** Prošla výcvikem Storytelling jako cesta k všímavosti a společenské zodpovědnosti. **V ČOSIV absolvovala výcvikový kurz se zaměřením na podporu vzdělávání dětí s problémy v chování a spolupracuje s ČOSIV jako lektor.**

Helene Pravdová

Působí jako **konzultantka v projektu Férová škola,** který usiluje o **spravedlivé a kvalitní podmínky ve vzdělávání pro všechny děti.** Dále pracuje jako **lektorka s dětmi ohroženými školním neúspěchem metodou FIE** (Feuersteinova metoda zprostředkovaného učení). Jejím cílem jako pedagoga i rodiče je vycházet ve své práci vždy z potřeb dětí a být nápomocna v realizaci jejich jedinečného potenciálu. **V ČOSIV pečuje o členy platformy a podílí se na projektu Nadačního fondu Eduzměna.**

Působnost: Jihomoravský a Olomoucký kraj.

Iveta Křepelová

Působí jako psycholožka ve státním i soukromém sektoru. Smyslem poradenství a terapie je dle jejího názoru najít a odhalit způsob řešení vlastní konkrétnímu člověku a být mu oporou v situacích, kdy to potřebuje. V průběhu sezení ho bezpečně provází ze zúženého prostoru vlastního prožívání a ukazuje mu množství zdrojů, které může využít na své cestě. **Poslední 4 roky působí i ve školství, kde se zaměřuje na péči o děti a jejich rodiny s problémovým chováním.**

Působnost: Olomoucký kraj.

Jakub Řezníček

Svou kariéru **psychologa zahájil v krizovém centru pro děti a mládež, následně přešel do intervenčního centra, kde pracoval s oběťmi domácího násilí** a s osobami, které mají problémy s násilím ve vztazích. Pokračoval do neziskového sektoru. Pracoval v ambulanci klinické psychologie v Břeclavi. **Pracovní cesta ho vždy vedla k ohroženým dětem a rodinám, k lidem v krizi, či mimořádné životní situaci. V současnosti pracuje převážně s dětmi v náhradní rodinné péči, s dětmi s poruchami chování, s narušenou vztahovou vazbou a s komplexním vývojovým traumatem, úzce spolupracuje se základními školami a orgánem sociálně právní ochrany dětí.**

Působnost: Jihomoravský kraj.

Zdenka Štefanidesová

Je **učitelka a terapeutka, věnuje se poradenské, lektorské a terapeutické činnosti.** Spolupracuje s rodinami, doprovázejícími organizacemi pro pěstounské rodiny, pedagogickými a sociálními pracovníky. **Systematicky propojuje pedagogickou a sociální oblast s cílem vnášet do příběhů rodin (dětí) prvky odborného multidisciplinárního přístupu a specifickou vstřícnou a fungující podporu.**

Působnost: Olomoucký kraj.

Kristýna Farkašová

Vystudovala obor sociální práce a sociální politika. Ve svém dalším vzdělávání **absolvovala mj. pětiletý sebezkušenostní výcvik v systemickém přístupu k psychoterapii, výcvik v Telefonické krizové intervenci, v Poradenství pro pozůstalé i Enneagram Professional Training Program.** Má pracovní zkušenosti z oblasti přímé péče v sociálních službách, zejména v oblasti služeb pro seniory, se zaváděním Standardů kvality do sociálních služeb. **Je jedním z cca 15 certifikovaných enneagram lektorů v České republice. Lektoruje kurzy s tématem smrti, krizových situací a enneagramu.**

