



SEZNAM LEKTORŮ



Alica KAVANOVÁ

Jako pedagog odborných technických předmětů jsem začala působit externě na SŠ ve Zlíně. Postupně jsem se kromě vzdělávání žáků a studentů začala aktivně věnovat i vzdělávání dospělých. Pracovala jsem jako mentor na projektu Podpora žáků ohrožených školním neúspěchem, spolupodílela se na založení Fakulty humanitních studií UTB ve Zlíně. Působila jsem jako garant národního projektu Národní soustava kvalifikací (NSK) pro Moravu. Intenzivně se zajímám o kvalitu a otevřenost školního prostředí, téměř 15 let profesně garantuji a lektoruji kvalifikační program Asistent pedagoga a Pedagog volného času. Působím v Praze a Olomouckém kraji.



Barbara DOBEŠOVÁ

Věřím v sílu osobního příběhu, ráda naslouchám a povídám si s lidmi. Ve své praxi jsem inspirována prací Tání Horké, která mě nadchla pro práci se skupinovou dynamikou, cestou sebezkušenosti a hraní modelových situací. Pohybuji se v oblasti školství a vzdělávání, spolu s ostatními organizacemi se snažíme o podporu těch nejslabších v systému, dětí s problémovým chováním ve škole. Na stáži v norském Østbytunetu jsem se naučila, že vztahy mohou být léčivé, inspiroji se učitelem Petrem Pöthe, který ve výcviku zprostředkovává moc herní terapie. Působím v Brně, ale i v polské Wroclawi (Dolnoslezská vysoká škola) a Lomničce (lesní klub na Tišnovsku).



Helene PRAVDOVÁ

Působím jako konzultantka v projektu Férová škola, který usiluje o spravedlivé a kvalitní podmínky ve vzdělávání pro všechny děti. Dále pracuji jako lektorka s dětmi ohroženými školním neúspěchem metodou FIE (Feuersteinova metoda zprostředkovaného učení). Mým cílem jako pedagoga i rodiče je, vycházet ve své práci vždy z potřeb dětí a být nápomocna v realizaci jejich jedinečného potenciálu. Od září 2020 jsem součástí týmu ČOSIV. Pečuji o členy platformy ČOSIV a podílím se na projektu Nadačního fondu Eduzměna. Můžu být nápomocna v Jihomoravském a Olomouckém kraji.



Igor NOSÁL

Ve své terapeutické, poradenské, vzdělávací a supervizní práci se zaměřuji zejména na vztahy mezi rodiči a dětmi, v rodině, v týmech. Ve své práci využívám dialogický a na řešení zaměřený (Solution-focus) přístup a dyadickou vývojovou psychoterapii (DDP) s rodiči a dětmi. Zaměřuji se na poruchu attachmentu a vývojové trauma. Jsem členem skupiny Narativ (www.narativ.cz), platformy pro sdílení a šíření dialogické praxe. Působím rovněž jako supervizor v různých týmech pomáhajících profesionálů, zejména v sociálních a sociálně-zdravotních službách. Působím v Brně.



Ivana TIHELKOVÁ

Pracuji jako učitelka a vychovatelka na prvním stupni ZŠ. Dříve jsem působila ve funkci vedoucí domova pro osoby se zdravotním postižením, týdenního a denního stacionáře, kde jsem zažívala každodenní radosti a starosti s klienty s těžkým kombinovaným postižením a poruchou autistického spektra. Intenzivní zkušenosti s lidmi s limity mě přiměly zajímat se o chápání světa v širších souvislostech. Absolvovala jsem výcvik Kraniosakrální terapie a Neuroenergetiká práce s tělem, což mi pomohlo nově vnímat realitu při práci s klienty a jejich tématy. V současnosti poskytuji supervize, podporu školským pracovníkům, rodičům a dětem. Působím především v Olomouckém kraji.



Iveta KŘEPELOVÁ

Působím jako psycholožka ve státním i soukromém sektoru. Smyslem poradenství a terapie je dle mého názoru najít a odhalit způsob řešení vlastní konkrétnímu člověku a být mu oporou v situacích, kdy to potřebuje. V průběhu sezení ho poté bezpečně provázím ze zúženého prostoru vlastního prožívání a ukazuji mu množství zdrojů, které může využít na své cestě. Poslední 4 roky působím i ve školství, kde se zaměřuji na péči o děti a jejich rodiny s problémovým chováním. Působím v Olomouckém kraji.



Jakub ŘEZNÍČEK

Svou kariéru psychologa jsem zahájil v krizovém centru pro děti a mládež, následně jsem přešel do intervenčního centra, kde jsem pracoval s oběťmi domácího násilí a s osobami, které mají problémy v násilí ve vztazích. Pokračoval jsem do neziskového sektoru. Pracoval jsem v ambulanci klinické psychologie v Břeclavi. Pracovní cesta mě vždy vedla k ohroženým dětem a rodinám, k lidem v krizi, či mimořádné životní situaci. V současnosti pracuji převážně s dětmi v náhradní rodinné péči, s dětmi s poruchami chování, s narušenou vztahovou vazbou a s komplexním vývojovým traumatem, úzce spolupracuji se základními školami a orgánem sociálně právní ochrany dětí. Působím v Jihomoravském kraji.



Jarmila KARNOVSKÁ

Jsem ředitelka mateřské školy Špálova v Ostravě s praxí v oboru 38 let v běžné MŠ a ve speciální logopedické MŠ. Na ředitelském postu se snažím naplňovat své životní vize: vytvořit školu moderní, otevřenou a profesně ceněnou, kde by každé dítě, rodič, zaměstnanec našel své bezpečné místo ke vzdělávání, seberealizaci, bez ohledu na víru, rasu, společenské postavení. Celoživotně vyhledávám vzdělávání orientované na inkluzi, sociální inkluzi, emoční a osobnostní rozvoj. Poskytuji kolegiální podporu, preferuji konstruktivistickou pedagogiku a věnuji se lektorské činnosti v oblasti předškolního vzdělávání. Působím v Moravskoslezském kraji.



Kateřina POLIŠENSKÁ

Mým životním posláním je sociální práce. Šestým rokem pracuji na základní škole jako školní asistentka se zaměřením na sociální práci. Snažím se být komunikačním mostem mezi rodiči, pedagogy a žáky. V současné době se starám o distanční vzdělávání dětí z rodin, kde nemají potřebné hmotné či sociální podmínky. Komunikuji s padesáti rodinami naší školy, které mají různorodé problémy s distanční výukou. Baví mě hledat cesty řešení, jak děti ze sociálně nepodnětného prostředí zapojit do výuky a zároveň být mostem a oporou rodičům, dětem i pedagogům. Ráda pomůžu také dětem, rodinám a pedagogům Vaší školy. Působím ve Zlínském kraji.



Lydie ŠLAJCHOVÁ

Celoživotně se věnuji pedagogické práci převážně orientované na předškolní vzdělávání dětí se SVP. Byla jsem iniciátorkou vzniku nového SPC na Praze 6 a později spoluautorkou koncepce a projektu školy zakotvené na principech společného individualizovaného vzdělávání. V této škole jsem po dobu 3 let pracovala v roli výchovného poradce a participovala jsem na tvorbě školního vzdělávacího programu. V mé práci s dětmi i v kontaktu s rodinou je pro mě velmi důležitou hodnotou vzájemný vztah. V současné době pracuji opět v mateřské škole, v obci v bezprostřední blízkosti Prahy. Působím v Praze.



Markéta ZBOŽÍNKOVÁ

Ve své praxi se zaměřuji především na předškolní děti se speciálními vzdělávacími potřebami. Mám zkušenosti s nácvikem alternativní komunikace u dětí s PAS jako jsou VOKS a MAKATON. Dále také pracuji s metodou FIE, metodou dobrého startu, v teach programu s dětmi s PAS. 4 roky jsem pracovala ve speciální třídě MŠ, převážně pro děti s PAS a ADHD. Aktuálně působím ve Zlínském kraji.



Marta ŠTRINCLOVÁ

Jsem speciální pedagožka a psychoterapeutka, dlouhodobě se věnuji podpoře dětí s problémy v chování a jejich rodin a problematice ústavní výchovy. V současné době studuji Speciální pedagogiku v doktorském studijním programu. Jsem absolventkou pětiletého systemicky orientovaného výcviku v rodinné terapii. V současné době se věnuji soukromé praxi a v oblasti poskytování terapeutických a poradenských služeb také spolupracuji s organizací Péče o duševní zdraví – Středisko Jičín. Působím v Libereckém kraji.



Michal PROKEŠ

Dlouhodobě se věnuji společnému vzdělávání a podpoře žáků se SVP. Baví mě hledat cesty, jak podporovat nejen žáky, ale také pedagogy a sociální pracovníky v různých otázkách, které praxe vzdělávání přináší každý den. Výrazně čerpám z Feuersteinovy metody instrumentálního obohacování a obecně z pevné víry (podpořené výzkumy), že má smysl pracovat s každým dítětem! Působím zejména v Moravskoslezském kraji, ale po domluvě také v Olomouckém, Jihomoravském a Zlínském kraji.



Milan TIHELKA

Pracuji jako kurátor pro mládež na Magistrátě města Olomouc. Spoluvytvářel a realizoval jsem probační program pro mladistvé KOST. Jsem absolventem prvního ročníku výcviku: Neuroenergetická práce s tělem. Společně s manželkou jsme realizovali tábory pro rodiče s dětmi. V rámci přednáškové činnosti přednáším pro asistenty pedagoga, školní metodiky prevence a výchovné poradce. Působím zejména v Olomouckém kraji.



Monika SEMERÁDOVÁ

Vystudovala jsem sociální pedagogiku se zaměřením na etopedii a sociální práci. 12 let jsem doprovázela náhradní rodiny. Aktuálně pracuji ve školství jako vychovatelka v družině. Lektoruji semináře pro odbornou i laickou veřejnost. Zaměřuji se zejména na témata týkající se náhradní rodinné péče, attachmentu, potřeb dítěte, zvládání problémového chování dětí ve školách i v rodinném prostředí, práce se stresem a emocemi a posilování odolnosti dětí, komunikace mezi rodinou a školou. Působím v Královéhradeckém, případně Pardubickém kraji.



Šárka VOJŮVKOVÁ

Pracuji dvanáctým rokem jako sociální pracovník v sociálně aktivizační službě pro rodiny s dětmi v Moravskoslezském kraji. Ve své profesi se setkávám s rodinami, které v tomto složitém čase hledají způsob, jak snížit napětí. Pomáhám jim zvládat stres, nastavit vhodnou komunikaci se školou a nalézt v domácnosti optimální podmínky pro vzdělávání svých dětí. Jde často o sociálně znevýhodněné rodiny s omezenými možnostmi. Ráda nabídnu pomoc v oblasti práce s dětmi se SVP či ohroženými dětmi při distanční výuce. Působím v Moravskoslezském kraji.



Terezie NÁDVORNÍKOVÁ

Pracuji jako lektorka, mentorka, terapeutka a arteterapeutka. Převážně působím v Jihočeském kraji. Podporuji zdravý vývoj všech dětí bez výjimek s ohledem na konkrétní potřeby jednotlivých dětí. Zaměřuji se převážně na práci s dětmi se specifickými potřebami a náročným chováním, jak v rodině, ve škole, v náhradní rodinné péči, tak i v ústavní výchově ve smyslu ucelení prosperujících společenských vazeb ve prospěch těchto dětí i nás ostatních. Působím v Jihočeském kraji.



Veronika JEŠÁTKOVÁ

Jsem speciální pedagog, etoped. Mám za sebou 15 let praxe v dětském domově se školou jako učitelka. Nyní působím v Agentuře pro sociální začleňování jako konzultantka inkluzivního vzdělávání v kraji Vysočina a Pardubickém kraji. Zároveň působím jako krajská koordinátorka transformace psychiatrické péče pro Pardubický kraj v projektu Deinstitutionalizace. Působím na Vysočině a v Pardubickém kraji.



Zdenka BENEŠOVÁ

Založila jsem a vedu organizaci Pro zdraví 21 poskytující multidisciplinárním, komplexní zdravotní, sociální a pedagogické služby v oblasti duševního zdraví dětí a dospívajících v regionu Beroun a části Prahy Západ. Vycházím z víry v potenciál každého zvládnout svou nepříznivou životní situaci, a proto se ve spolupráci s kolegy, rodiči, učiteli, sociálními pracovníky a dalšími, kteří jsou součástí přirozeného prostředí dítěte/adolescenta, zaměřuji na nalezení a zužitkování jejich vlastních zdrojů a „čtením“ a sycením jejich potřeb takovým způsobem, který vede ke zvýšení životní spokojenosti všech zúčastněných. Působím na Berounsku.



Zdenka ŠTEFANIDESOVÁ

Jsem učitelka a psycholožka a věnuji se poradenské, lektorské a terapeutické činnosti. Spolupracuji s rodinami, doprovázejícími organizacemi pro pěstounské rodiny, pedagogickými a sociálními pracovníky. Systematicky propojuji pedagogickou a sociální oblast s cílem vnášet do příběhů rodin (dětí) prvky odborného multidisciplinárního přístupu a konkrétní specifickou vstřícnou a fungující podporu. Působím Olomouckém kraji.



Mgr. Hana KŘEJDLOVÁ

Ve školství působím již více než 30 let. Jsem učitelkou základní školy v Plzeňském kraji. Za dobu své praxe jsem se setkala se spoustou dětí se speciálními vzdělávacími potřebami nebo dětmi nadanými. Poznala jsem, že nejen pro ně, ale i učitele a v současné době i asistenty pedagogů a vychovatele je vzdělávací proces velice složitý, tvrdý, někdy i bezohledný. Chtěla bych proto takovým dětem pomoci a zároveň pomoci i učitelům, asistentům i vychovatelům zvládat nelehké situace při jejich vzdělávání. Kromě vzdělávacího kurzu „Podpora dětí s náročným chováním“ nabízím metodickou pomoc při vytváření bezpečného prostředí pro takové děti.