

# DĚTI JAKO VLÁDNÍ PRIORITY

České pojetí nouzového stavu doprovázené opakovaným plošným uzavřením škol, omezením zájmového i neformálního vzdělávání a sociálních kontaktů těžce dopadá na všechny děti, na **přibližně 10 % nejvíce ohrožených dětí** má však fatální dopady. Negativně ovlivňuje nejen jejich **vzdělávání**, podepisuje se také na jejich **duševním zdraví**.



## K PODPOŘE OHROŽENÝCH DĚTÍ NAVRHUJEME VLÁDĚ ČR NÁSLEDUJÍCÍ OPATŘENÍ:

- 1. Umožnit bezpečnou prezenční docházku a/nebo individuální podporu ve škole nebo v domácím prostředí pro přibližně 10 % nejvíce ohrožených dětí.**
  - Škola **identifikuje děti**, pro které je dlouhodobé distanční vzdělávání výrazným rizikovým faktorem (nejsou v kontaktu se školou déle než dva týdny, výrazně se horší jejich chování a/nebo vzdělávací výsledky, nespolupracují).
  - Pedagogičtí pracovníci mají nárok na **přednostní očkování** na dobrovolném principu, antigenní testování zdarma, ochranné pomůcky.
  - Děti, které prezenčně navštěvují školy, pravidelně absolvují **neinvazivní PCR testy** ze slin nebo neinvazivní samovýtěrové testy.
  - Škola organizuje **výuku v menších skupinách a/nebo rotačním způsobem**.
  - Škola **eviduje míru zapojení** svých dětí do distanční výuky a MŠMT pak centrálně.
  - **Školní poradenští pracovníci** jsou dostupní všem dětem, rodičům i učitelům.
  - Pedagogičtí pracovníci mohou **docházet do domácího prostředí** a individuálně podporovat děti, které se nemohou účastnit prezenční výuky ve škole
  - Do podpory ohrožených dětí **škola zapojí** pracovníky ŠPP, asistenty, vychovatele, nízkoprahová zařízení, knihovny, dobrovolníky a studenty pedagogických fakult.
  - Školám s vyšším počtem ohrožených žáků MŠMT zajistí **dočasný dotační program** na financování zvýšení úvazků pedagogických pracovníků.
  - MŠMT ve zkráceném legislativním řízení **novelizuje § 184a ŠZ** a doplní ho o povinnost škol monitorovat a umožnit osobní docházku a/nebo individuální podporu v domácím prostředí dětem, které jsou ohrožené a/nebo nezapojené.
  - Při **uzavírání škol** vláda postupuje podle aktuální epidemiologické situace v daném území, namísto plošného uzavírání všech škol pro všechny děti.
- 2. Umožnit dětem smysluplně trávit volný čas, a předcházet důsledkům dlouhodobé sociální izolace.**
  - V malých skupinách využívat služeb **nízkoprahových zařízení** pro děti a mládež a dalších podpůrných služeb; a výuky v **ZUŠ**.
  - **Setkávat se venku v malých skupinách**; a účastnit se venku v malých skupinách volnočasových aktivit (sporty, kroužky, skaut, výlety).
- 3. Podpořit kapacity organizací poskytujících krizové a podpůrné sociální služby, kapacity odborných zdravotnických pracovníků a programy primární prevence a na podporu duševního zdraví při distanční výuce ve školách.**