

# PROČ NEMĚNIT ÚPRAVU PEDAGOGICKÉ INTERVENCE A ZPŮSOB JEJÍHO FINANCOVÁNÍ



## 1. CO JE PEDAGOGICKÁ INTERVENCE (PI)?

- PI je **individuální podpora dítěte** nebo malé skupiny dětí nad rámec výuky – nejčastěji jde o doučování.
- Je to **nejčastěji využívané podpůrné opatření** (loni proběhlo více než 30 tisíc individuálních nebo skupinových pedagogických intervencí, kdy ve skupině je max. 6 dětí).
- Kdo PI potřebuje a jak často, o tom **rozhodují odborníci** v poradnách (pedagogicko-psychologické poradny a speciálně pedagogická centra). A škola má povinnost PI dítěti poskytnout.
- Finance na pedagogickou intervenci putují přímo za konkrétním dítětem do konkrétní školy a přímo za učitelem, který pedagogickou intervenci dítěti poskytuje. **Peníze učitel dostává navíc ke svému platu.**

## 2. CO JE ŠPATNĚ V NAVRHOVANÉ PRÁVNÍ ÚPRAVĚ PI?

- **Hrozí, že se PI nedostane všem potřebným**  
PI se má stát podpůrným opatřením 1. stupně, o jehož poskytování rozhoduje škola. Nová úprava ale nestanovuje, že škola PI potřebným dětem poskytovat musí. Škola má sama rozhodovat o tom, zda některý z žáků PI potřebuje. Hrozí, že PI nebude v některých školách poskytována vůbec, resp. nebude poskytnuta všem dětem, které ji skutečně potřebují.
- **Učitelé bez garantovaného nároku na odměnu**  
Pedagogická intervence má být zahrnuta do standardní činnosti učitelů. Budou ji muset dělat v rámci nepřímé činnosti, kterou mají na přípravu a další činnosti související s výukou, a bez nároku na finanční odměnu, kterou za ni nyní dostávají.
- **Rozpočty škol nebudou odrážet skutečnou potřebu jednotlivých škol**  
Počty žáků s PI jsou v jednotlivých školách různé a každoročně se mění v návaznosti na aktuální skladbu žáků. Výše poskytovaných prostředků v novém systému nezohlední aktuální počty žáků s potřebou podpory ani velké rozdíly mezi školami.
- **Žádné záruky, že peníze půjdou opravdu na PI**  
V roce 2021 plánuje MŠMT poskytnout prostředky na PI v objemu, který na ni vydalo v roce 2020, do peněz na nenárokové složky platu (odměny). Tento způsob financování ale neposkytuje žádnou záruku, že finance budou skutečně využité na PI a také nezohledňuje skutečnost, že s novým školním rokem školám přibudou noví žáci, kteří PI mohou též potřebovat.
- **Nikdo neví, jak to bude dál**  
MŠMT zatím nemá jasno v tom, jak bude PI od roku 2022 financovat. To působí značnou nejistotu jak pro školy, tak zejména pro děti, které PI potřebují.

## 3. CO NAVRHUJEME?

**aneb jak upravit stávající právní úpravu tak, aby byl zachován současný stav financování a zároveň školy mohly PI poskytovat dětem pružně a rychle bez nutnosti vyšetření v poradenském zařízení?**

Nejvhodnějším řešením je zachovat stávající systém doporučování PI poradenskými zařízeními ve 2. až 5. stupni a doplnit jej o možnost poskytovat pedagogickou intervenci také jako podpůrné opatření 1. stupně.

### PROČ?

- Školy tak budou mít možnost v praxi pružně **reagovat na aktuální potřeby žáků**, tam kde to bude třeba.
- Bude zachována **garance poskytování PI všem potřebným dětem.**
- Bude zachován systém **účelově vázaného financování pedagogické intervence.**