

1. ON-LINE SETKÁNÍ PRO PRACOVNÍKY ŠKOLNÍCH PORADENSKÝCH PRACOVÍŠŤ

nabízí sdílení zkušeností, získání aktuálních informací k podpoře vzdělávání dětí se SVP v době pandemie a možnost konzultovat aktuální výzvy s kolegy z jiných škol a odborníky z České odborné společnosti pro inkluzivní vzdělávání

Kdy: **18.11. 2020 od 16:00 do 18:30**

Kde: **<https://cuni-cz.zoom.us/j/91231194141>**

Společně budeme diskutovat následující témata:

- ▶ **Zajištění podpory dětem se SVP během distančního vzdělávání**
- ▶ **Podpora duševního zdraví a stress management**
- ▶ **Podpora chování dětí v online prostředí**
- ▶ **Diskuze, sdílení zkušeností a dobrých praxí**

Setkáním účastníky budou provázet:



Mgr. Klára Laurenčíková

Předsedkyně ČOSIV a speciální pedagožka externě přednáší na Katedře speciální pedagogiky PedF UK. Je předsedkyní Vládního výboru pro práva dítěte a předsedkyní správní rady Asistence, o.p.s. Působí jako expertka na dětské duševní zdraví v rámci reformy psychiatrické péče na ministerstvu zdravotnictví.



PhDr. Lenka Felcmanová, Ph.D.

Místopředsedkyně ČOSIV působí na Katedře speciální pedagogiky PedF UK. Zabývá se problematikou vzdělávání žáků se specifickými poruchami učení a chování, speciálně-pedagogické diagnostiky a inkluzivní pedagogiky. Působí jako lektorka v kurzech dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků a kvalifikačních kurzech pro asistenty pedagoga. Podílela se na tvorbě Katalogu podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.



Mgr. Lenka Hečková

Legislativní expertka a členka expertního týmu ČOSIV působí jako právní poradkyně rodičovských a pacientských organizací. Věnuje se legislativní úpravě vzdělávání, lidským právům a sociálně-právním otázkám.



Mgr. Anna Kubíčková

Koordinátorka expertního týmu ČOSIV a speciální pedagožka působí na Katedře speciální pedagogiky PedF UK. Věnuje se tématům podpory dětí s náročným chováním a managementu chování dětí ve školním prostředí.

Vaši účast prosím potvrďte na adrese magdalena.olsanova@cosiv.cz do 13. 11. 2020