



Výroční zpráva

2018

Obsah

Úvodní slovo.....	3
Pár slov o ČOSIV	4
Projekty v roce 2018.....	7
Další aktivity v roce 2018.....	14
Finanční zpráva.....	16
Poděkování	17

Úvodní slovo

Vážení přátelé,

vážíme si Vaší přízně a děkujeme Vám za ni. Na následujících stránkách se dozvíte, jakým aktivitám a projektům jsme se věnovali ve významnými událostmi nabitým roce 2018.

Významnou událostí pro ČOSIV bylo získání podpory od mezinárodní nadace Porticus, díky níž jsme v říjnu 2018 zahájili unikátní dvouletý lektorský výcvik zaměřený na podporu pedagogů a sociálních pracovníků v práci s dětmi s náročným chováním. Na výcviku se podílejí přední tuzemští a zahraniční experti v oblasti prevence a intervence zaměřené na problémové chování a dětské duševní zdraví. Díky této podpoře bude během dvou let vyškolen více než 20 lektorů, kteří budou působit ve všech krajích ČR. Přítomnosti zahraničních expertů jsme také využili v podpoře studentů Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy a dalších zájemců z řad pedagogické veřejnosti a uskutečnili s nimi velmi úspěšné otevřené semináře a workshopy.

Máme také velkou radost, že jsme s podporou Nadace Albatros a Česko-německého fondu budoucnosti uskutečnili projekt zaměřený na podporu proinkluzivního směřování sedmi základních škol, pro které jsme připravili sérii vzdělávacích a konzultačních aktivit. Významnou součástí projektu bylo navázání spolupráce mezi českými a německými školami a vzájemné sdílení příkladů dobré praxe v oblasti práce s heterogenními žákovskými skupinami.

Další „osmičkovou“ událostí v historii ČOSIV bylo získání členství v mezinárodní asociaci APBS (Association for Positive Behavior Support) zaměřené mj. na vývoj, výzkum a podporu implementace výzkumně ověřených metod a postupů v podpoře dětí s náročným chováním ve školním prostředí. Díky členství v asociaci máme přístup k výzkumným zprávám a publikacím, účastníme se webinářů a konferencí a jsme v kontaktu s předními světovými odborníky na toto téma.

V roce 2019 se bude připravovat Strategie vzdělávací politiky do roku 2030 a zároveň se bude rozhodovat o dalším směřování revizí rámcových vzdělávacích programů. Jsme rádi, že i v těchto procesech můžeme nadále podporovat myšlenku kvalitního a otevřeného vzdělávání dostupného všem dětem.

Těšíme se na další spolupráci s vámi.

Klára Šimáčková Laurenčíková

předsedkyně ČOSIV

Pár slov o ČOSIV

Česká odborná společnost pro inkluzivní vzdělávání (ČOSIV) podporuje rozvoj inkluzivního vzdělávání v českém vzdělávacím systému. Věříme, že společné vzdělávání je cesta, která pomáhá bránit sociálnímu vyloučení skupin i jednotlivců.

Usilujeme o zajištění rovného přístupu všech osob ke kvalitnímu vzdělávání. Česká odborná společnost pro inkluzivní vzdělávání sjednocuje zástupce akademické sféry, neziskové organizace, pedagogické pracovníky a zřizovatele, rodiče dětí se speciálními vzdělávacími potřebami, rodiče dětí se zájmem o inkluzivní vzdělávání a v neposlední řadě také mladé lidi a absolventy škol se speciálními vzdělávacími potřebami i bez nich.

Česká odborná společnost pro inkluzivní vzdělávání je platformou sjednocující organizace a jednotlivce, kteří se zabývají podporou rozvoje inkluzivního vzdělávání i podporou určitých cílových skupin (například dětí s Downovým syndromem, romských dětí, dětí s autismem, s odlišným mateřským jazykem aj.) a sdílejí společný cíl – zlepšit kvalitu ve vzdělávání v České republice a prospět tím každému jednotlivému dítěti. Spolu s našimi členy vytváříme odborná stanoviska a analýzy, pořádáme pravidelná setkání ve formátu workcofee. Dále vytváříme metodické materiály pro pedagogy, spolupracujeme na vzdělávacích programech pro učitele i studenty pedagogických fakult, které podporují inkluzivní způsoby vzdělávání směřující k maximálnímu rozvoji vzdělávacího potenciálu každého dítěte.

Organizační struktura a lidé v ČOSIV

ORGÁNY SPOLKU

- **Shromáždění členů**
 - tvořeno všemi členy
- **Výbor členů**
 - nejvyšší orgán

TÝM ČOSIV

- **Předsedkyně spolku**
 - Mgr. Klára Šimáčková Laurenčíková
- **Místopředsedkyně spolku**
 - PhDr. Lenka Felcmanová, Ph.D.
- **Výkonná ředitelka**
 - Mgr. Lucie Macků
- **Projektová manažerka**
 - Mgr. Martina Heryšerová
- **Provozní manažerka**
 - Mgr. Monika Durdáková
- **Projektová podpora**
 - Mgr. Tereza Vlachová
 - Magdalena Olšanová

Odborní spolupracovníci ČOSIV

- Zástupci akademické sféry
- Zástupci neziskového sektoru
- Rodiče
- Aktivní jednotlivci

Spolupracující organizace ČOSIV

Asistence, o.p.s.

Centrum pro integraci cizinců, o.p.s.

Člověk v tísni, o.p.s.

Inclusio, o.p.s.

IQ Roma servis, z.s.

Jules a Jim, z.s.

Liga lidských práv

META, o.p.s.

Nová škola, o.p.s.

Rodiče za inkluzi

Rytmus – Od klienta k občanovi, o.p.s.

Společnost rodičů a přátel dětí s Downovým syndromem, z.s.

Společnost pro podporu lidí s mentálním postižením v České republice, z.s.

Vteřina poté, z.s.

Projekty v roce 2018

V první polovině roku 2018 pokračovala realizace projektu „Podpora rozvoje inkluzivního vzdělávání“, který ČOSIV zahájil již v roce 2017, a na který jsme navázali pokračováním projektu „Podpora rozvoje inkluzivního vzdělávání II“. Oba projekty byly finančně podpořeny nadací Open Society Fund Praha. Dále jsme v roce 2018 pokračovali v realizaci projektu „Společně k inkluzivnímu vzdělávání“, který podpořila Nadace Albatros a částečně také Česko-německý fond budoucnosti, díky čemuž mohli zapojení pedagogové absolvovat studijní stáž v Berlíně.

Projekt PODPORA ROZVOJE INKLUZIVNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ

Aktivity projektu byly zaměřeny zejména na přenos a sdílení dobrých praxí, dále na podporu škol formou odborných konzultací, mediací a vzájemné spolupráce. Aktivity projektu cílily na přímou podporu pro školy, rodiče a poradenská zařízení. Školy využily informace k novým metodám práce s dětmi, zpřesňující informace týkající se legislativy, aj. Z řad rodičů jsme byli nejvíce v kontaktu s těmi, kteří řešili zejména otázky týkající se zápisu dětí do mateřské školy i základní školy, nejasnosti ohledně individuálního a domácího vzdělávání či nástup dvouletých dětí do MŠ. Zástupci poradenských zařízení ocenili realizované workshopy, na kterých se dozvěděli spoustu užitečných podnětů do své praxe. Další část projektových aktivit byla zaměřena na advokační aktivity směrem k MŠMT a dalším subjektům státní správy a samosprávy. Pravidelně jsme se účastnili jednání pracovních skupin MŠMT, MPSV a vládních výborů. Průběžně jsme se také snažili ovlivňovat postoje veřejnosti vůči inkluzivnímu vzdělávání, zejména sdílením autentických zkušeností a výpovědí jednotlivých aktérů prostřednictvím rozhovorů publikovaných na webových stránkách naší organizace. Připravili a publikovali jsme analýzy prezentující relevantní data v oblasti rovných příležitostí ve vzdělávání. Členské a spolupracující organizace jsme informovali o důležitých událostech na pracovních jednáních, tzv. workcoffee.

Rozhovory:

- Jiří Stárek – ředitel – Snažíme se o vzdělávání přemýšlet a neustále si klademe otázku „proč?“
- Tereza Vlachová – učitelka I. stupně ZŠ – Klíčem k dobrému školnímu klimatu je kvalitní mentoring
- Karel Šíma – asistent pedagoga – Nejprve musím zjistit, v jakém rozpoložení děti jsou

- Christian Iberle – učitel - Žáky musíme brát vážně se všemi jejich obavami i starostmi
- Arwed Bonaker-Wittenberg – učitel – Je samozřejmé, že se studenty probíráme současná politická témata
- Leona Pejcharová – Žáci se sluchovým postižením jsou nadaní úplně stejně jako ostatní děti

Workshopy:

- 20. února 2018 – téma: Práce s dětmi s ADHD ve škole a školských zařízeních, lektoři: doc. PhDr. Radek Ptáček Ph.D., Mgr. Terezie Pemová – odborníci z 1. lékařské fakulty UK
- 20. března 2018 – téma: Vliv traumatické zkušenosti v raném věku na školní úspěšnost a chování, lektoři: doc. PhDr. Radek Ptáček Ph.D., Mgr. Terezie Pemová – odborníci z 1. lékařské fakulty UK

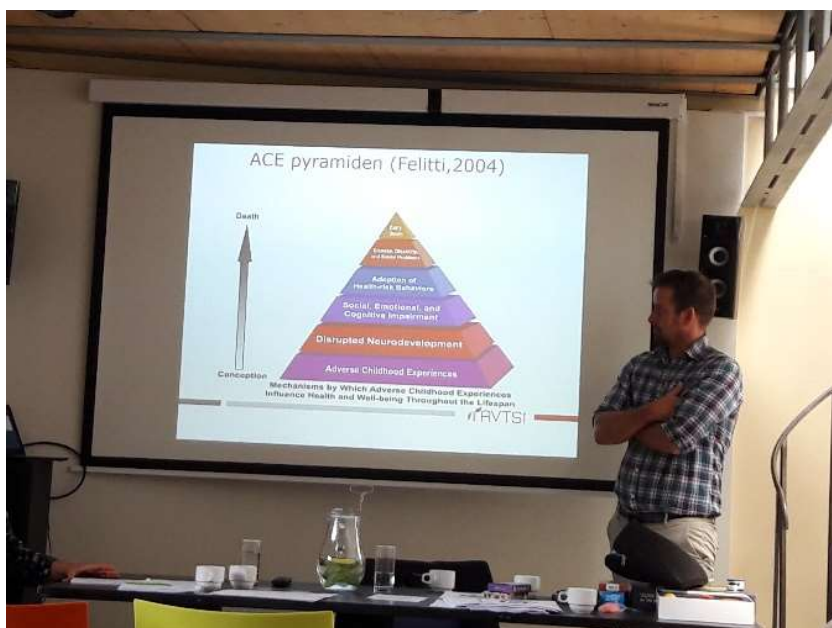
Zpracované studie a analýzy:

- V běžné nebo speciální škole? Vzdělávání žáků s LMP v aktuálních datech
- Poruchy chování v základním školství v datech
- ROK POTÉ – Výsledky výzkumu prezentují dopady reformy společného vzdělávání

Projekt PODPORA ROZVOJE INKLUZIVNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ II

Projektem „Podpora rozvoje inkluzivního vzdělávání II“ jsme navázali na předchozí aktivity ČOSIV směřující k podpoře a rozvoje kvalitního vzdělávacího systému. Uspořádali jsme osvětové a vzdělávací aktivity zaměřené na podporu škol, poradenských zařízení, studentů vysokých škol a rodičů dětí a žáků. Zaměřili jsme se také na podporu studentů pedagogických fakult, budoucí učitele a snažili jsme se jim zprostředkovat relevantní informace a poskytnout přímou podporu.

23. 5. 2018 – Práce ve školním prostředí s dětmi s prožitým traumatem



Workshop zejména pro zástupce školských poradenských pracovišť, vedení škol, pedagogy a studenty vysokých škol, zejména pedagogických fakult. Lektor – Lars Lyster.

24. 5. 2018 – Vývojové trauma – děti s problémovým chováním ve škole

Workshop zejména pro zástupce institucí podílejících se na metodickém vedení škol a tvorbě vzdělávacích politik, zástupce státní správy i samosprávy a další aktéry ve vzdělávání. Lektor – Lars Lyster.



15.11. 2018 – Podpora dětí s problémy v chování ve školním prostředí

Pro velmi pozitivní zpětnou vazbu na workshopy v květnu a zájem o pokračování jsme znovu přizvali Larse Lystera z norského centra RVTS, což je státem zřízená organizace, která se věnuje podpoře obětí násilí, práci s traumatem a prevenci sebevražd. Pracovníci RVTS mají zároveň dlouholeté zkušenosti, jak pracovat s dětmi s náročným chováním.



Projekty SPOLEČNĚ K INKLUZIVNÍMU VZDĚLÁVÁNÍ a VZÁJEMNOU VÝMĚNOU ZKUŠENOSTÍ K INKLUZIVNÍMU VZDĚLÁVÁNÍ

Na podzim roku 2017 jsme díky podpoře Nadace Albatros začali realizovat projekt s názvem "Společně k inkluzivnímu vzdělávání". Cílem projektu byla vzájemná výměna zkušeností, poskytnutí podpory v rámci seminářů ve vybraných tématech a v neposlední řadě měli ředitelé a další zástupci škol možnost vyjet na zahraniční stáž do Berlína, navštívit tři berlínské školy, načerpat inspiraci a navázat další spolupráci s tamějšími školami. Projekt doplnila spolupráce s Česko-německým fondem budoucnosti, díky které se mohly uskutečnit zahraniční cesty – plánovací návštěva v květnu 2018 a návštěva pedagogického sboru v září 2018.

11. ledna 2018 se uskutečnilo první setkání s řediteli zapojených škol, na kterém, kromě představení účastníků projektu, proběhlo vzájemné sdílení očekávání a potřeb, představili jsme německé spolupracující školy, společně jsme se domluvili na tématech, která nás na zahraniční praxi nejvíce zajímala, a představili jsme si metodiku autoevaluace školy. Ředitelé škol si zvolili témata, která shledávali potřebná vzhledem k dalšímu rozvoji školy (práce pedagoga a asistenta pedagoga, společné vzdělávání žáků nadaných a žáků s SVP, vzdělávání žáků s PAS či žáků s OMJ, a jiné).

26. března 2018 proběhlo druhé setkání účastníků projektu "Společně k inkluzivnímu vzdělávání". Hlavní náplní tohoto setkání byly praktické semináře vedené zkušenými lektory na témata:

Spolupráce pedagoga a asistenta pedagoga – seminář vedl PhDr. Zbyněk Němec – vyučující speciální pedagogiky na Univerzitě Karlově a spoluorganizátor webové stránky asistentpedagoga.cz. Ředitelé škol nejvíce zajímalo zejména ukotvení asistenta pedagoga v zákoně a role asistenta ve třídě.

Společné vzdělávání žáků nadaných a žáků s SVP, individualizace výuky a multisenzoriální přístup – seminář vedla PhDr. Lenka Felcmanová, PhD., taktéž vyučující speciální pedagogiky na Univerzitě Karlově a



místopředsedkyně ČOSIV. Představila konkrétní metody práce s celou třídou i jednotlivci a přinesla s sebou mnoho zajímavých a praktických pomůcek.

17. a 18. května 2018 se uskutečnila návštěva zástupců naší organizace v berlínských školách za účelem naplánování a přípravy podzimní návštěvy pedagogického sboru. Podrobnější informace o květnové cestě najdete [ZDE](#).

4. června 2018 proběhlo třetí setkání účastníků projektu. Témata, která si účastníci zvolili, byla „Mediální obraz školy“, který školila redaktorka České televize Pavla Kubálková a metodu story-tellingu představila Katka Jonášová. Dalším tématem, kterému jsme se na setkání věnovali, byla práce s dětmi s PAS, kterou lektorovala Magdalena Čáslavská.



23.-25. září 2018 jsme navštívili se skupinou ředitelů, učitelů a učitelek zapojených českých škol tři berlínské školy – Heinrich Zille Grundschule, Erika Mann Grundschule a Heinz Brandt Schule. Podrobnější zprávy za jednotlivé dny jsou k dispozici [ZDE](#).



25. října 2018 proběhlo čtvrté setkání účastníků projektu, na kterém jsme zhodnotili studijní cestu do Berlína, ze které si účastníci přivezli spoustu inspirace a podnětů k zamyšlení, které dále sdíleli se svými kolegy. Dalším tématem tohoto setkání byla práce s dětmi ohroženými traumatem v kontextu problémového chování. Tímto blokem účastníky provedl doc. PhDr. et PhDr. Radek Ptáček Ph.D.

7. prosince 2018 proběhlo poslední setkání ředitelů, zástupců ředitelů a pedagogických pracovníků zapojených do projektu „Společně k inkluzivnímu vzdělávání“, realizovaného za podpory Nadace Albatros a Česko-německého fondu budoucnosti. Hlavním tématem závěrečného setkání bylo vzdělávání a podpora dětí s odlišným mateřským jazykem. Lektorka Markéta Slezáková z organizace Meta o.p.s. představila řadu výukových materiálů a pomůcek využitelných při výuce nejen dětí s odlišným mateřským jazykem. Druhá část programu byla věnována závěrečné evaluaci projektu.

Hodnocení projektu účastníky:

„Naše škola, která se rozhodla jít cestou inkluzivního vzdělávání, našla v projektu podporu, kterou již dlouho hledala. Sdílení, spolupráce, smysluplnost a velmi profesionální tým, to jsou atributy, kterých si nejvíce ceníme. Získané informace můžeme ihned přenášet do každodenní praxe. Takto si představuji kvalitní podporu školám.“ ZŠ Velké Hamry

„Projekt byl pro nás opravdu velmi přínosný. Líbilo se nám zařazování témat z oblasti inkluze, která naše škola aktuálně řeší a zprostředkování kontaktu s odborníky. Ocenili jsme rovněž zahraniční výjezd s ukázkami příkladů dobré praxe. Atmosféra pracovních setkání byla velmi příjemná.“ ZŠ Okružní, Most

„Jsme velmi vděční za jakoukoliv podporu v oblasti společného vzdělávání. Tento projekt splnil všechna naše očekávání.“ ZŠ Trmice

Další aktivity v roce 2018

ČOSIV ČLENEM APBS

Je nám ctí, že jsme se stali členy mezinárodní asociace APBS (Association for Positive Behavior Support), jejímž hlavním cílem je podpora žáků s problémovým chováním. Asociace pracuje s konceptem Positive Behaviour Support (PBS), což jsou prověřené postupy v práci s dětmi s problémovým chováním, které kombinují metody ze společenských, pedagogických a medicínských věd. Díky členství v asociaci máme přístup k nejnovějším výzkumům, publikacím a metodám, které se zabývají prací s žáky s problémy v chování, účastníme se různých webinářů či konferencí a jsme v kontaktu s předními světovými kapacitami na toto téma.

VÝCVIK ZAMĚŘENÝ NA PODPORU DĚTÍ S PROBLÉMY V CHOVÁNÍ VE ŠKOLE

Ve dnech 9.-11. listopadu 2018 proběhl první třídení blok unikátního dvouletého výcviku zaměřeného na podporu dětí s problémy v chování ve škole. S předními tuzemskými i zahraničními odborníky jsme připravili tréninkový program zaměřený na metody diagnostiky potřeb dětí s problémy v chování a intervenční postupy vhodné pro školní prostředí. V následujících dvou letech chceme vyškolit spolupracující lektory, kteří po skončení kurzu budou s naší podporou realizovat kurzy v jednotlivých krajích ČR. Více než tři desítky expertů z řad psychologů, speciálních pedagogů, sociálních pracovníků, učitelů a ředitelů škol ze všech regionů v České republice se tak stane významnou podporou pedagogů při hledání funkčních forem podpory dětí, které pocházejí z rodin zasažených domácím násilím, rodičovskými konflikty, dětí s ADHD, Aspergerovým syndromem či duševním onemocněním.



AKTIVITY PRO NAŠE ČLENY

Všechny aktivity sdílíme s našimi členy a příznivci, kterým mj. nabízíme:

- a) ČOSIV newsletter - pozvánky na vzdělávací akce, kurzy, semináře, konference, nové metodické materiály a další
- b) ČOSIV monitoring - představuje týdenní přehled článků a dalších mediálních výstupů, které souvisejí s inkluzivním vzděláváním
- c) ČOSIV workcoffee - na těchto pracovních setkáních prezentujeme novinky v oblasti inkluzivního vzdělávání (změny v legislativě, aktuální činnosti členů aj.), sdílíme tuzemské i zahraniční příklady dobré praxe, vytváříme podněty a připomínky k návrhům legislativních a strategických dokumentů a řadu dalších věcí podle aktuální potřeby členů.

Finanční zpráva

Veškeré finanční prostředky v roce 2018 byly získány z grantů a příspěvků:

- Nadace Open Society Fund Praha,
- First Book Washington DC,
- Nadace Albatros,
- Česko-německý fond budoucnosti, nadační fond,
- Porticus Vienna GmbH,
- Nadace České spořitelny,
- finančních darů a dobrovolných příspěvků členů ČOSIV.

Souhrn účetní rozvahy za kalendářní rok 2018:

	Počáteční stav na začátku období	Koncový stav na konci období
Aktiva celkem	1 424 298,24	5 538 180,50
Pasiva celkem	1 424 298,24	5 684 030,50

Souhrn výkazu zisku a ztrát:

	Obraty za období MD ¹	Obraty za období D ²	Koncový stav
Náklady celkem	2 155 722,17	0,00	2 155 722,17
Výnosy celkem	4 979 388,00	6 989 260,17	2 009 872,17

HOSPODÁŘSKÝ ZISK ZA OBDOBÍ	-145 850,00³
-------------------------------	--------------------------------

¹ MD – účetní zkratka „má dáti“

² D – účetní zkratka „dal“

³ Hospodářský výsledek = ztráta byla pokryta ze zisku z roku 2017

Poděkování

Závěrem bychom rádi poděkovali všem našim donorům, členům a příznivcům za veškerou podporu v roce 2018. Velmi si této spolupráce vážíme a těšíme se na další společné projekty.